

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОБУ «Лицей «Ирандык»

протокол от 28.03.2023 № 136

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ «Лицей «Ирандык»
Игликова Г.Б.

Приказ от 31.03.2023 № 67



Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
«Лицей «Ирандык»
2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лицей «Ирандык» (МОБУ «Лицей «Ирандык»)
Руководитель	Игликова Гульназира Батыровна
Адрес организации	453833 Республика Башкортостан, г. Сибай, проспект Горняков, 2
Телефон, факс	+73477559019
Адрес электронной почты	Irandsibay@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Сибай Республики Башкортостан
Дата создания	1997 год
Лицензия	От 06.09.08.2012 № 1377, серия 02 № 003732
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.05.2014 № 1181, серия 02АО1 № 0000826; срок действия: до 23 мая 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей «Ирандык» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	260
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	117
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования,	171

утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	35

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 583 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года лицей проводил подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МОБУ «Лицей «Ирандык» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОБУ «Лицей «Ирандык» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Лицея к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года Лицей приступил к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#). Лицей разработал и принял на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 132) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года Лицей внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан [план](#), куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль..

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Физика Химия Биология Обществознание Экономика Право	37	35

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Лицей реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

В Лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Расписание внеурочных занятий

Направление развития	Внеурочный курс	1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б
Общекультурное	Музыка по 0,5ч.	“С песней по жизни”	“С песней по жизни”	“С песней по жизни”	“С песней по жизни”	“С песней по жизни”	“С песней по жизни”	“С песней по жизни”	“С песней по жизни”	“С песней по жизни”
	По 1 ч.	“Занимательный русский”	“В мире цифр”	“В мире слов”	“Юный пожарный”	“Мир вокруг нас”	“Умники и умницы”	“Хочу все знать”	“Дружина Радость”	“Благо Твори”

Спортивно-оздоровительное	Физическая культура по 1 ч.	«Если хочешь быть здоров»	«Если хочешь быть здоров»	«Если хочешь быть здоров»	«Если хочешь быть здоров»	«Если хочешь быть здоров»	«Если хочешь быть здоров»	«Если хочешь быть здоров»	«Если хочешь быть здоров»	«Если хочешь быть здоров»
Духовно-нравственное	ИЗО по 0,5	«Я рисую Мир»	«Я рисую Мир»	«Я рисую Мир»	«Я рисую Мир»	«Я рисую Мир»	«Я рисую Мир»	«Я рисую Мир»	«Я рисую Мир»	«Я рисую Мир»
Общественно-интеллектуальное	Русский по 1 ч.	«В мире слов»		«Занимательный русский»		«Тайны русского языка»				
	Читательская грамотность – направление Функциональной грамотности		«В мире сказок»		«Первые шаги в мире слов»		«В мире книг»	«Тыслымы хүз»	«Волшебные слова»	«Тыслымы китап»
Социальное	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Итого		5	5	5	5	5	5	5	5	5

N2	ФИО учителя	Класс	Название занятия	День недели	время
1	Аюпова ГР.		«фаби кунакхана»	Среда	7 урок
			«Тормош һабактары»	Четверг	8 урок
			«<h сангате»	Понедельник	7 урок
	Рафикова АР		«Откуда пошла русская земля»	Среда	8 урок
			«Знай ПДД!»	Вторник	8 урок
			Волонтерский отряд «Милосердие»	Понедельник	8 урок
			Новости лицея ТВ	Пятница	8 урок
3	Борисова И.И.		«Юный корреспондент»	Четверг	
4	Валеева ГО.	7Б	«Юный эколог»	Пятница	7 урок
5	Касимова ГЛ.		Театр	Пятница	7 урок

6	Кагарманова С.А.		«Семьеведение»	Вторник	8 урок
7	Киранова А.Р.		«Семьеведение»	Четверг	8 урок
	Лнова С.А.		«В химии всё интересно»	Понедельник	7 ок
9	Ниязгулова Л.О.		«С песней по жизни!»	Понедельник	7
			«Плавание»	сббота	14.00ч.
			«С песней по жизни!»	С да	8
			«С песней по жизни!»	С да	8
10	Суяргулова Л.О.		Отряд ЮИД «Безопасное детство»	Пятница	7 урок
			«Читательская амотность»	Среда	8 урок
11	Фатхуллина Г.М.	7А	«Тайны русского языка»	Вторник	8 урок
12	М.Ю.		«Семьеведение»	Понедельник	7 ок
13	Маганева М.Ю., Исламова З.Ф.	5А,Б	Плавание.	С сббота	14.00- 15.00
		6А,Б	«Быстрее, выше, сильнее!»	Вторник	7 урок
		7А,Б	Баскетбол.	Понедельник	7 ок
			Волейбол.	Пятница	8 урок
			Волейбол	Среда	8 урок
		9А, 11	Волейбол	Суббота	14.00
		10	Волейбол	четверг	17.00

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны

2. Наличие школьных программ, концепции.

- Программа воспитания 2020-2024г.
- Программа «Здоровье и дети» 2020-2025г.
- Концепция эстетического образования.

3. Организация работы с родителями.

Цель: Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с педагогами для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в лицее благоприятных условий для развития личности детей.

Задачи:

- Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и лицея.
- Формирование здорового образа жизни в семьях.
- Создание условий для профилактики асоциального поведения детей.
- Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
- Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.).
- Привлечение родителей к участию в управлении учебно-воспитательным процессом.

№	Содержание	Дата проведения	Ответственный
1	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников.	в течение года	Директор, зам.директоров, соц.педагог, кл.рук.
2	Тематические родительские собрания в классах.	4 раза в год	Кл.рук.
3	Заседание родительского комитета лицея. «Организация школьного питания»	18.03.22	Директор, зам.дир. по ВР
4	Общелицейское родительское собрание: • 9-11-е классы. «Процедура проведения государственной (итоговой) аттестация выпускников 9, 11 классов.»	29.04.22	Зам.дир.по УР
5	Общелицейские родительские собрания по ППМИ: • Предварительное • Итоговое	25.11.21 27.11.21 16.12.21	Директор,Расулева Р.Р
6	Организационное собрание родителей будущих первоклассников. • Ознакомление с методикой учебно-воспитательной системы лицея. • Организационное	31.03.22	Нурасова Ш.С., зам.дир по нач. кл.
7	Посещение учащихся на дому.	В течение года по мере необходимости.	Соц.педагог, кл.рук
8	Встречи, беседы со специалистами социально-психологической службы лицея.	В течение года по мере необходимости	Соц.педагог, психолог
9	Награждение родителей грамотами и благодарственными письмами по итогам учебного года.	Май	Классные руководители
10	Выпускные вечера.	Май-июнь	Классные руководители родители 4, 9,11-х классов

4. Организация работы школьного самоуправления.

Главная цель ученического самоуправления-воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

- Самоуправление в классе
- Шефство над младшими школьниками
- Совет командиров
- Детское объединение «Пионеры Башкортостана»
- Шефство над ветеранами труда, пенсионерами.

- Шефство над ветеранами ВОВ
- Движение «Юнармия»

1. **Самоуправление в классе**- это прежде всего Актив класса. Иначе говоря –помощники классного руководителя : командир, ответственные за учебную д-ть, спорт, культуру, труд и т.д. Актив выбирается в начале уч.года во всех классах, даже в первых.Т.е. с самого начала мы приучаем быть лидером, помощником. Если кл.рук.изначально **научит работать актив класса ответственно**, то он будет действовать всегда и облегчит воспитательный процесс в коллективе.
2. **Шефство над ветеранами ВОВ.** Сегодня у нас нет подшефных ветеранов ВОВ и тыла.
3. **Шефство над ветеранами труда, пенсионерами.** Наши учителя, сотрудники, которые сегодня на заслуженном отдыхе, распределены по класс. Главная задача-также проявлять заботу, внимание, встречаться, помогать по необходимости. Чтобы наши коллеги, которые создавали наш лицей, поднимали, чувствовали нашу ответную заботу, благодарность.
4. **«Пионеры Башкортостана»** Детская организация была организована по рекомендации Администрации города, в частности Гузель Ахметовны 2017г. Дружина «Радость». Руководитель - учитель английского языка Рысбаева А.О. В составе дружины- учащиеся 5- класса. Какую работу проводят Пионеры- это чаще всего мероприятия патриотического и военно-патриотического направления, трудовые десанты, экологические акции, благотворительность. Посадка деревьев в рамках акции Зеленая Башкирия сентябрь, май.
5. **«Шефство над младшими школьниками»**
6. **«Совет командиров»**

5.Организация работы волонтеров. Направления работы. Результаты.

С 1 сентября 2021 года в лицее начал работу волонтерский отряд «БлагоТвори» Руководитель Байракаева И.И. В состав отряда входят учащиеся 5б класса. Работа волонтерского движения проходила в соответствии с программой .На реализацию программы учебным планом образовательного учреждения было выделено 35 часа. Занятия проходили во внеурочное время 1 раз в неделю и делились на теоретические и практические. Практические занятия проводились в форме игр, работы с населением, экологических десантов и др.

К основным направлениям работы относятся:

1. Валеологическое (пропаганда здорового образа жизни).
2. Досуговое (организация полноценного досуга подростков и молодежи).
3. «Милосердие» (оказание адресной помощи детям из неблагополучных семей, инвалидам и участникам ВОВ)

Ожидаемые результаты деятельности волонтерского отряда оправдались. Работа в волонтерском отряде помогает ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретает самоуважение, становится уверенным. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим. В процессе деятельности волонтеры учатся взаимодействовать с внешним миром, во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества. Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность. В-третьих, передают информацию своим сверстникам, по принципу “равный– равному”

6.Занятость учащихся:

№	Кружки	Всего детей
1	ЦДТ	90
2	ДЮСШ (спорт.школа)	55
3	ДЭБЦ	30
4	СЮТ	10
5	ДШИ(школа искусств)	30
6	ДМШ(муз.школа)	20
7	ДХШ (худ.школа)	40
8	ФОК «Беркут»	8
9	Ледовый дворец	12

10	Сиб.колледж строит. И сервиса	0
11	Молодежный центр (ЦНКД)	6
12	«Черный дракон»	8
13	Другие кружки(указать)	90
14	Занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в лицее	61
	Итого	460
		81,1 %

7. Участие обучающихся в городских, республиканских, региональных и всероссийских конкурсах:

Муниципальный этап

Победители и призеры муниципальных олимпиад, конкурсов и соревнований в 2021-2022у.г.

№	ФИ участника	Клас с	Предмет, направление	Форма участия	Результат	Руководитель (ФИО полностью)
1	Сафаргалин Ильнур	9 б	МЭ ВОШ ОБЖ	очная	призер	РасулевРамильСуюнд укович
2	Сафиуллин Искандер	10	МЭ ВОШ ОБЖ	очная	призер	РасулевРамильСуюнд укович
3	Мокшанов Кирилл	11	МЭ ВОШ ОБЖ	очная	призер	РасулевРамильСуюнд укович
4	АшуроваУме да	9 б	МЭ ВОШ Литература	очная	Победитель	ИгликоваГульназираБ атыровна
5	Ахмедьянова Амина	7 б	МЭ ВОШ Литература	очная	Призер	Аюпова НазгульРинатовна
6	НуруллинаМаркел	7 а	МЭ ВОШ Литература	очная	Призер	ФатхуллинаГульсина Минивалеевна
7	Алибаева Алина	9 а	МЭ ВОШ Литература	очная	Призер	ФатхуллинаГульсина Минивалеевна
8	Лукьянова Мария	11	МЭ ВОШ Литература	очная	Призер	Есипова Татьяна Евгеньевна
9	Ахмедьянова Амина	7 б	МЭ ВОШ Русский язык	очная	Победитель	Аюпова НазгульРинатовна
10	Усманова Диля	7 а	МЭ ВОШ Русский язык	очная	призер	ФатхуллинаГульсина Минивалеевна
11	Каримова Эльмира	8б	МЭ ВОШ Русский язык	очная	Призер	Аюпова НазгульРинатовна
12	Алибаева Алина	9 а	МЭ ВОШ Русский язык	очная	Призер	Есипова Татьяна Евгеньевна
13	Абубакиров Рамазан	8а	МЭ ВОШ биология	очная	Призер	Лукьянова Светлана Анатольевна
14	АшуроваУме да	9б	МЭ ВОШ биология	очная	Призер	Валеева Гузель Филатовна
15	Аминева Зарина	9б	МЭ ВОШ биология	очная	Призер	Валеева Гузель Филатовна
16	Сафиуллин Искандер	10	МЭ ВОШ биология	очная	Призер	Валеева Гузель Филатовна

17	БагишаевАлм ас	10	МЭ ВОШ биология	очная	Призер	Валеева Гузель Филатовна
18	ХаррасоваРиа на	76	МЭ ВОШ История	очная	Призер	БайракаеваИльсиярИс хаковна
19	СайфуллинДи нис	8а	МЭ ВОШ Астрономия	очная	Призер	ШариповаЗилидаГази зяновна
20	Губайдуллина Сулпан	76	МЭ ВОШ Экология	очная	Призер	Лукьянова Светлана Анатольевна
21	Абубукиров Рамазан	8 а	МЭ ВОШ Экология	очная	Призер	Лукьянова Светлана Анатольевна
22	Исянгулов Карим	8 а	МЭ ВОШ Экология	очная	Призер	Лукьянова Светлана Анатольевна
23	Алибаева Алина	9а	МЭ ВОШ Экология	очная	Призер	Валеева Гузель Филатовна
24	Аминева Зарина	96	МЭ ВОШ Экология	очная	Призер	Валеева Гузель Филатовна
25	АшуроваУме да	96	МЭ ВОШ Экология	очная	Призер	Валеева Гузель Филатовна
26	Галимова Регина	10	МЭ ВОШ Экология	очная	Призер	Валеева Гузель Филатовна
27	Абубакиров Рамазан	8а	МЭ ВОШ Обществозна ние	очная	Победитель	Черватюк Марина Юрьевна
28	Ибрагимова Минлегуль	11	МЭ ВОШ Обществозна ние	очная	Призер	Черватюк Марина Юрьевна
29	Сафиуллин Искандер	10	МЭ ВОШ Физическая культура	очная	Победитель	Маганева Марина Юрьевна
30	Комарова Вероника	11	МЭ ВОШ Физическая культура	очная	Победитель	Маганева Марина Юрьевна
31	Шарипкулова Зарина	8а	МЭ ВОШ Физическая культура	очная	Призер	Маганева Марина Юрьевна
32	Спирин Батырхан	86	МЭ ВОШ Английский Язык	очная	Призер	Кагарманова Сайда Ахмадулловна
33	Абубакиров Рамазан	8 а	МЭ ВОШ Английский Язык	очная	Призер	Кагарманова Сайда Ахмадулловна
34	БайгужинРад мир	9 а	МЭ ВОШ Английский Язык	очная	Призер	Рысбаева Агата Олеговна
35	БухарбаевИхс ан	8 6	МЭ ВОШ География	очная	Призер	Валеева Гузель Филатовна
36	БагишаевАлм ас	10	МЭ ВОШ География	очная	Призер	Рахматуллина ГузальГаниевна
37	Файзуллин Роман	11	МЭ ВОШ География	очная	Призер	Рахматуллина ГузальГаниевна

38	Резяпова Алена	9а	МЭ ВОШ Технология	очная	победитель	ДавлетбердинаГульна ра Янгалеевна
39	ИсламгуловА йтуган	9б	МЭ ВОШ Технология	очная	победитель	РасулевРамильСуюнд укович
40	Самакаева Юлия	4	МЭ ВОШ Русский язык	очная	призеры	Магадеева Наилия Рафкатовна
41	Зайнуллин Ильяс	4	МЭ ВОШ Окружающий мир	очная	призеры	АбилеваГальминурГа йнисламовна
42	ХаррасоваРиа на	7б	МЭ ВОШ МХК	очная	Призеры	БайракаеваИльсиярИс хаковна
43	АшуроваУме да	9б	МЭ ВОШ МХК	очная	Призеры	БайракаеваИльсиярИс хаковна
44	Аминева Зарина	9б	МЭ ВОШ МХК	очная	Призеры	БайракаеваИльсиярИс хаковна
45	Амантаева Азалия	11	МЭ ВОШ МХК	очная	Призеры	БайракаеваИльсиярИс хаковна
46	Ибрагимова Минегуль	11	МЭ ВОШ МХК	очная	Призеры	БайракаеваИльсиярИс хаковна
47	Хасанова Рина	11	МЭ ВОШ МХК	очная	Призеры	БайракаеваИльсиярИс хаковна
48	Аминева Зарина	9б	МЭ ВОШ МХК	очная	Победитель	БайракаеваИльсиярИс хаковна
49	ХаррасоваРиа на	7	МЭ ВОШ МХК	очная	Призеры	БайракаеваИльсиярИс хаковна
50	АшуроваУме да	9б	МЭ ВОШ МХК	очная	Призеры	БайракаеваИльсиярИс хаковна
51	Амантаева Азалия	11	МЭ ВОШ МХК	очная	Призеры	БайракаеваИльсиярИс хаковна
52	Ибрагимова Минегуль	11	МЭ ВОШ МХК	очная	Призеры	БайракаеваИльсиярИс хаковна
53	Ибрагимова Гульназ	7	МЭ ВОШ Башкирский язык	очная	победитель	ИгликоваГульназираБ атыровна
54	Каримова Эльмира	8б	МЭ ВОШ Башкирский язык	очная	победитель	Аюпова Гульнара Рафаэловна
55	Ахмедьянова Амина	7б	МЭ ВОШ Башкирский язык	очная	призер	ИгликоваГульназираБ атыровна
56	АшуроваУме да	9б	МЭ ВОШ Башкирский язык	очная	победитель	Аюпова Гульнара Рафаэловна
57	Аминева Зарина	9б	МЭ ВОШ Башкирский язык	очная	победитель	Аюпова Гульнара Рафаэловна
58	Абдуллина Камила	9б	МЭ ВОШ Башкирский язык	очная	призер	Аюпова Гульнара Рафаэловна
59	Сабитова Айзиля	10	МЭ ВОШ Башкирский	очная	победитель	ИгликоваГульназираБ атыровна

			язык			
60	ЛасыноваГул ира	10	МЭ ВОШ Башкирский язык	очная	призер	ИгликоваГульназираБ атыровна
61	СабитоваЭнж е	11	МЭ ВОШ Башкирский язык	очная	победитель	Аюпова Гульнара Рафаэловна
62	Ибрагимова Минигуль	11	МЭ ВОШ Башкирский язык	очная	победитель	Аюпова Гульнара Рафаэловна
63	Хасанова Рина	11	МЭ ВОШ Башкирский язык	очная	победитель	Аюпова Гульнара Рафаэловна
64	Рахматуллина Гузелия	6 б	МЭ республиканс кого конкурса «Читающие родители – читающие дети»	заочная	Гран-при	Канищева Людмила Александровна
65	Худайбердина Аделя	5а	МЭ республиканс кого конкурса «Читающие родители – читающие дети»	заочная	Лауреат 1 степени	Канищева Людмила Александровна
66	Кирсанова Валерия	3а	МЭ республиканс кого конкурса «Читающие родители – читающие дети»	заочная	Лауреат 3 степени	Канищева Людмила Александровна
67	Кутлугужин Арсен	6а	МЭ республиканс кого конкурса «Читающие родители – читающие дети»	заочная	Лауреат 3 степени	Канищева Людмила Александровна
68	Кохонова Арина	5 а	МЭ республиканс кого конкурса «Читающие родители – читающие дети»	заочная	номинация	Канищева Людмила Александровна
69	Ахмедьянова Амина	7б	МЭ республиканс кого конкурса «Читающие родители – читающие дети»	заочная	номинация	Канищева Людмила Александровна

70	ЯндавлетовИ льгам	9 б	«Человек читающий»	заочная	2 место	ИгликоваГульназираБ атыровна
----	----------------------	-----	-----------------------	---------	---------	---------------------------------

Республиканский уровень.

Межрегиональный уровень					
ШарафиевДанис	10	VIII Межрегиональный химический турнир в 2021-2022 уч.г	Очная	Диплом III степени	Лукьянова Светлана Анатольевна
Сафиуллин Искандар	10	VIII Межрегиональный химический турнир в 2021-2022 уч.г	Очная	Диплом III степени	Лукьянова Светлана Анатольевна
Сафиуллина Зарина	10	Межрегиональная научно- практическая конференция «Мустаевские чтения»	заочна я	призер	ИгликоваГульназира Батыровна
	10	Межрегиональный конкурс научно- исследовательских работ учащихся «Историческое наследие народов Южного Урала»	Очная	Сертифик ат участник а	БайракаеваИльсиярИ схаковна
СабитоваАйзиля	10	Межрегиональная научно- практическая конференция «Мустаевские чтения»	заочна я	призер	ИгликоваГульназира Батыровна
Ишматов Тимур	9	Межрегиональный конкурс научно- исследовательских работ учащихся «Историческое наследие народов Южного Урала»	Очная	Сертифик ат участник а	БайракаеваИльсиярИ схаковна
Хасанова Рина	11	Межрегиональный конкурс научно- исследовательских работ учащихся «Историческое наследие народов Южного Урала»	Очная	3 место	БайракаеваИльсиярИ схаковна
Исмагилова Гульсибар	11	Межрегиональный конкурс научно- исследовательских работ учащихся «Историческое наследие народов Южного Урала»	Очная	3 место	БайракаеваИльсиярИ схаковна

Ибрагимова Милегуль	11	Межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Историческое наследие народов Южного Урала»	Очная	Сертификат участника	Ибрагимова А.А
---------------------	----	--	-------	----------------------	----------------

Всероссийский уровень

№	ФИ участника	Класс	Наименование мероприятия	Форма участия	Результат	Педагог (ФИО полностью)
Всероссийский уровень						
1	Хасанова Рина	11	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Моя земля в цифровой проекции»	заочная	Диплом 3 степени	Байракаева Илсияр Исхаковна
2	Ишматов Тимур	9	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Моя земля в цифровой проекции»	заочная	Диплом 3 степени	Байракаева И.И.
3	Хасанова Рина	11	Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских работ обучающихся «Отечество»	очная	2 место в номинации «Земляки»	Байракаева И.И.

8. Военно-патриотическое воспитание обучающихся.

Одно из главных направлений воспитания в лицее – это **военно-патриотическое**. Нашему Государству нужны здоровые, мужественные, дисциплинированные, грамотные люди, которые, в случае необходимости, были бы готовы встать на его защиту. Народы России имеют богатую героическую историю, но в последнее десятилетие заметно теряется уважение к истории, забываются корни. А дерево не может расти, цвести и плодоносить без корней. Нет настоящего и будущего без прошлого.

К сожалению, мы видим эту проблему и в наших детях:

- очень много детей не знают имен героев ВОВ своей семьи
- мало знают маршалов, Героев, детей-героев ВОВ
- с каждым годом все сложнее готовить парней старшеклассников (будущих солдат!) на военно-спортивную игру «А ну-ка, парни!» (не заинтересованы, физически не готовы, служить в армии НЕ ХОТЯТ)
- очень мало семей, которые занимаются с детьми в данном направлении.

Напрашивается вопрос – кто, если не мы, не школа, не учителя?

Работа по данному направлению проводится по особым планам: месяц военно-патриотического воспитания (февраль, к Дню защитников Отечества), (май, посвященный Дню Победы), а также в течение года: уроки Мужества, встречи, мероприятия, экскурсии и т.д., посвященные разным

календарным датам, праздникам (День Народного единства, День неизвестного солдата, День героев России, День снятия Блокады Ленинграда, День освобождения Сталинграда и т.д.)

- Для всех детей 100% (кроме внеклассных дел) с 1 по 11 кл. проводятся Общелицейские мероприятия в разных формах – военно-спортивные игры, литературно-муз.композиции, круглые столы, квесты, встречи с уважаемыми людьми. Это очень нелегко физически, но очень важно для того, чтобы дети чувствовали Единение. Например, Вместе петь известные военные песни, вместе обсуждать прочитанную книгу («Сын полка», 4-е кл.) Это объединяет, сближает детей из разных классов.
- Разучивание песен о родине, войне, защитниках на уроках музыки. Общие песни советских и современных композиторов: «Два орла», «Мы живем на отцовской земле», «Катюша» «Бессмертный полк», «Аист на крыше», «Мы желаем счастья вам» и т.д. (современные однодневные песни дети и так знают без нас). Исполнение на общих мероприятиях. Самая большое мероприятие-Общелицейская акция «Песни победы»
- Участие в конкурсах, акциях городского и Республиканского уровня:
- Если идет месячник воен-патр. воспитания, мы просим быть вовлеченными к этому процессу ВСЕХ учителей-найти возможность хоть немного времени уделить этой теме на всех уроках.
- Учителя-пример. Ежегодное участие коробки учителей в военном параде 9 мая на площади. Участие в городских конкурсах художественной самодеятельности, участие в городском конкурсе военной песни «Виктория».
- Участие учащихся в акции «Бессмертный полк»
- С 11 мая 2022 г 2 раза в неделю исполнение гимна РФ и РБ

Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества (январь-февраль 22года)

Мероприятие	Класс	Дата	Ответственные
Беседы с учащимися на темы «День памяти жертв Холокоста», «День снятия блокады Ленинграда» на уроках истории, литературы, музыки.	5-11-е кл	25-29.01.22	Учителя истории, литературы, музыки.
Уроки Мужества, посвященные Дню защитников Отечества	1-11-е	15-20.02.22	Классные руководители
Экскурсия в зал боевой славы городского краеведческого музея.	3-11-е классы	15-20.02.22	Классные руководители
Спортивное мероприятие «А ну-ка, мальчишки!»	5-8-е классы	16.02.22	Маганева М.Ю., учитель физической культуры
Военно-спортивное мероприятие «А ну-ка, парни!»	9-11-е классы	20.02.21	Расулев Р.С., классные руководители 9-11-х классов
Литературно-музыкальная композиция «Есть такая профессия – Родину защищать»	3-е классы	18.02.21	Ахмадиева Ф.Б., учитель начальных классов
Квест «Защитники, вперед!»	5-6-е классы	17.02.21	Маганева М.Ю., учитель физич.культуры, классн. рук. 5-6-х кл.
Квест «Защитники, вперед!»	7-8-е классы	18.02.21	Маганева М.Ю., учитель физич.культуры, классн. рук. 7-8-х кл.
День вывода войск из Афганистана, встреча с председателем общества «Боевое братство» Сафиуллиным Р.Р.	7-8 классы	15.02.22	Зам по ВР Иван Т.Н
Церемония вступления учеников лицея «Юнармия»	7-8 классы	18.02.2022	Зам по ВР Иван Т.Н
Разучивание песен о защитниках родины на уроках и внеурочных занятиях музыки	1-9-е кл.	25.01.22-20.02.22	Ниязгулова Л.Ф., учитель музыки
Участие в городском вокальном конкурсе «Виктория» 1 место.	За,бвок.анс.	8.05.22	Ниязгулова Л.Ф., учитель музыки

Организация выставки рисунков, посвященной Дню защитников Отечества. Оформление спортивного зала.	1-7-е	15-20.02.22	Расулев Р.С., Давлетбердина Г.Я.
Организация книжной выставки «Честь – вам истинная красота», посвященной Дню защитников Отечества.	-	15-23.02.22	Канищева Л.А., библиотекарь
Внеклассные мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества. Поздравление мальчиков, парней, пап.	1-11-е	15-21.02.22	Классные руководители.
Выставка плакатов, посвященная Дню защитников Отечества.	1-11-е	15-20.02.22	Классные руководители.
Участие в городских мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, посвященных Дню защитников Отечества	3-11-е кл	Февраль	Пед.коллектив

Мероприятия, посвященные празднования Дня Победы (апрель-май): - Урок Мужества. - Литературно-музыкальная композиция «Как хорошо на свете без войны» - Литературно-музыкальная композиция «Помнит сердце, не забудет никогда» - Викторина, посвященная 76-й годовщине Победы в ВОВ - Посещение спектакля «Шаймуратов генерал» Сибайского драм. театра им. А. Мубарякова - Участие в праздничном параде 9 мая на площади. - Участие в «Бессмертном полку» - Организация просмотра документальных, художественных фильмов о ВОВ. - Организация книжной выставки «Честь – вам истинная красота» - Организация выставки рисунков.			1-11-е кл 2 3 4-5-6-е кл. Пионеры Башкор. 4-е классы 9Б, 10-е классы Женская и мужская коробки 1-11-е классы 3-10-е классы	Классные рук. 1-11-х кл. Назарова Л.Ю., предс. дружины Набиева Д.А. учитель нач. кл. Кл.рук. 9-10-х кл. Расулев Р.С. Иван Т.Н. Классные руковод. Классные руковод. Канищева Л.А. Учителя ИЗО
---	--	--	--	--

9. Трудовое воспитание.

Воспитание трудом – неперемное условие комплексного полноценного развития личности. С одной стороны, физический труд стимулирует умственную деятельность, а с другой – нравственные качества личности.

Трудовое воспитание в лицее «Ирандык» – это вовлечение детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия. Данная работа проводится с учетом возраста, возможностей, а также заинтересованности детей.

Мероприятия	Срок	Ответственные
Организация и проведение экологических субботников, «Чистых четвергов» по уборке пришкольной территории, территории сквера.	Сентябрь-октябрь, Апрель-май	Иван Т.Н., классные руководители
Генеральные уборки в классах.	Ежемесячно в течение уч. года	Классные руководители
Дежурство учащихся в лицее, на этажах.	Еженедельно	Иван Т.Н., дежурные учителя

Дежурство учащихся в столовой	Еженедельно, по графику.	Иван Т.Н., дежурные сотрудники
Работа учащихся в трудовых лагерях, на пришкольном участке.	Июнь-август	Рысбаева А.О, Фаюрушина Л.С., Валеева Г.Ф.

10. Экологическое воспитание.

Основная цель экологического воспитания – формирование экологической культуры личности в ее широком и глубоком понимании.

Несмотря на то, что отдельного предмета «Экология» в школе нет, вопросы экологического образования рассматриваются в начальной школе на уроках «Окружающий мир», в среднем и старшем звене на уроках биологии, географии, обществознания, химии, технологии.

Большая часть экологического образования приходится на внеклассную и внеурочную деятельность.

Мероприятия	Дата проведения	Классы	Руководитель
Участие в Республиканской природоохранной экологической акции «Пернатый калейдоскоп», «Сделай кормушку-покорми птиц зимой». 40 кормушек сделано учащимися и родителями.	Декабрь 21г.	1-7-е	Ниязгулова Л.Ф., зам.дир.по ВР, классные рук.
Участие в Республиканском экологическом диктанте.	апрель	Команда детей	Рахметова Г.Г., учитель географии
Посадка дерева Туя на территории лицея.	26.05.21	11А	Амантаева З.З кл.рук. 11 кл
Организация и проведение экологических субботников, «Чистых четвергов» по уборке пришкольной территории, территории сквера.	Сентябрь-октябрь, апрель-май	7-11-е кл., педагоги	Иван Т.Н., профком; кл.рук.
Участие в экологической акции «Сад памяти»	май	9-е классы	Класс.рук.
Участие юнармейцев лицея в городской экологической акции «Зеленая Башкирия»	8.09.22	юнармейцы	Расулев Р.С., учитель ОБЖ

11. Организация работы по воспитанию здорового образа жизни

Целью образования является создание школьной среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению детей и подростков, поддержанию уровня имеющегося здоровья, укреплению и формированию здоровья, обеспечивающей профилактику вредных привычек, безопасность жизнедеятельности, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья. С этой целью в лицее в 2021-2022 учебном году проводились следующие мероприятия:

Мероприятие	Дата проведения	Классы	Ответственный
В рамках Всероссийского Дня здоровья в 4-11-х классах лицея проводились уроки здоровья «Будь здоров». Классные руководители, студенты медицинского колледжа говорили детям о профилактике COVID-19 и других вирусных заболеваниях, напоминали о правилах личной гигиены, здорового образа жизни.	2.09.20	4-11-е кл.	Иван Т.Н., соц.педагог
Культурная суббота.	11.09.21	1-11-е кл.	Учителя физич.культуры, кл.р

			ук.
Профилактика правонарушений	10.09.21	7-9	Инспектор ОДН Зарипов Р.А
Всероссийский день трезвости Спортивные состязания	11.09.21	6-10	Маганева М.Ю Иван Т.Н
17 сентября в лицее проводился День День здоровья – это праздник хорошего настроения, спорта и здоровья. Лицейсты очень ждут этот день, чтобы поучаствовать в спортивных соревнованиях, играх, порезвиться, пообщаться и подышать свежим воздухом, любоваться красотами осенней природы	17.09.21	1-11	Учителя физич.культуры, кл.р ук.
Этносуббота .Посадка деревьев	9.10.21	5а	Рысбаева А.О
Акция «Сообщи где торгуют смертью» Встреча с Шевкуновой Э.Э	19.10.21	7-8 кл	Иван Т.Н
Походы, выезды на осеннюю, зимнюю и летнюю природу	Сентябрь- октябрь, январь- февраль, июнь.	1-11-е кл.	Классные рук.
Школьный этап«Новогодних семейных игр 2021» среди 1-4-х кл. :Каипкуловы, Ахметшины, Тагировы, Аминовы, Гареевы, Худайбердины, Ишембетовы.	6.01.21	1-4-е кл	Маганева М.Ю., арсланов Ф.Т., учителя физ.культуры
Учащихся 3 А класса-участники спортивно- образовательного проекта «Здоровое поколение – сильный регион» Республики Башкортостан, заняли 2 место по итогам 2019-2020 года. Состоялось торжественное вручение дипломов и сертификатов участникам этого проекта.	12.02.21	3А класс	Маганева М. Ю., Магадеева Н. Р.
Студенты медколледжа проводили с детьми беседу о профилактике ОРВИ	9.02.21	2-3-е кл	Классные рук.
Акция «Здоровое питание»	8.04.22	9А, 5А кл.	Горстова М.М., кл.рук.
Акция «Сообщи, где торгуют смертью» Встреча с зам прокурора Султановым И.Н	24.03.22		Иван Т.Н., соц.педагог
Акция «Дети России»	13.04.2022	5-11 кл	Иван Т.Н.
В рамках реализации программы «Здоровая России-общее дело» с 15 по 23 марта 2021 года для учащихся лица «Ирандык» проводились профилактические мероприятия, с целью пропаганды здорового образа жизни. В мероприятиях принимали участия студенты СиБГУ , волонтеры медицинского колледжа , врачи. Так ж классные руководители проводили уроки философии, конкурс стенгазет. По итогам конкурса 1 место – 8б класс.	15-23.03.22	6-8-ассые кл	Иван Т.Н., соц.педагог
Цикл встреч с психологом лица на тему «Стрессы и волнения в нашей жизни»	В течение уч.года	11 кл	кл.рук.

12. Организация работы ЮИД, работа по профилактике ДДТТ.

В наше время проблема дорожно-транспортного травматизма с участием детей и подростков – одна из главных. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних школьников грамотных и

дисциплинированных участников дорожного движения. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирование среди учащихся навыков безопасного поведения на дорогах проводится согласно плану лица по профилактике ДДТТ.

В состав ЮИД лица в 2020-2021 уч.году входили учащиеся 8А класса. Рук.Есинская А.Г.кл.рук., учитель англ.языка.

Мероприятие	Дата проведения	Классы	Ответственный
Инструктаж по ТБ на дорогах.	В течение года, по мере необходимости	1-11-е кл.	Зам.дир.по ВР, инструктор по ТБ
Единый день ПДД	7.09.2022	1-11 кл	Иван Т.Н.кл рук
Всемирный день памяти ДТП	21.11.21	1-11 кл	Иван Т.Н.кл рук
Жизнь без ДТП Акция	17.11.21	5-11 кл	Иван Т.Н.кл рук
Единый день ПДД	22.12.21		Иван Т.Н.кл рук
Ежедневные «Минутки Безопасности»	Ежедневно	1-5-е кл..	Зам.дир.по ВР, инструктор по ТБ
Всероссийская акция «Внимание, дети!». В рамках акции был организован и проведен Единый день безопасности дорожного движения. Первоклассники с родителями рисовали маршрут "Дом-лицей-дом", для учащихся 2-4-х классов их шефы из старших классов проводили занятия по ПДД, состоялась встреча с инспектором ГИБДД Узбековым М.И.. Классные руководители проводили тематические часы, экскурсии по прилегающим к лицу улицам Белова и Горняков. Организована выставка из лучших рисунков по теме "Внимание, дорога! "	07.09.2021	1-11-е кл.	Зам.дир.по ВР, кл.рук.
Всероссийская акция «Внимание, дети!» Классные час, викторины	26.12.2021	1-11-е кл.	Зам.дир.по ВР, кл.рук
Регулярное освещение темы безопасности на дорогах на общих сборах, «огоньках»	В течение уч.года	1-8-е кл.	Зам.дир.по ВР, инструктор по ТБ
Оформление и размещение на стендах лица схемы безопасных маршрутов движения детей «дом- школа-дом», размещение онлайн-памяток на сайте лица ВК	В течение уч.года	-	Зам.дир.по ВР

13. Профориентационная работа. ПроектОриЯ. Участие в проекте «Билет в будущее».

Профориентационная работа. Участие в профориентации и помощь учащимся в обоснованном выборе профессии – одна из важнейших сторон работы психологов и педагогов. В содержание этой деятельности входит:

- выявление интересов, склонностей учащихся, направленности личности, первичных профнамерений и их динамики;
- определение социальных установок и помощь в их формировании;
- определение мотивации и ее структуры;
- формирование готовности к самоанализу и самооценке, реальному уровню притязаний;
- определение уровня развития различных сторон личности;
- осуществления профподбора, при необходимости – первичного профотбора;
- участие в проведении занятий с учащимися по курсу «Основы выбора профессий».

С этой целью ученики лицея были задействованы в проекте «Билет в будущее». Это проект ранней профессиональной ориентации школьников, поддержанный Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным.

Задача проекта – охватить максимальное количество школьников, помочь им определиться с собственными интересами и склонностями, познакомиться с интересующими профессиями, выбрать направление профессионального и карьерного роста и начать развивать навыки и умения, наиболее важные в будущей профессии.

Проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» предусматривает регистрацию участников и их родителей на платформе проекта и участие в онлайн-пробах и получение индивидуальных рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)

Дети проходили онлайн-диагностику состоящую из тестов и интерактивных игр, которые помогают участнику определить профессиональные интересы и склонности, оценить осведомленность о мире профессий, выявить свои сильные стороны и зоны развития. Всего в личном кабинете более 60 тестов. Чем больше тестов проходит участник, тем точнее система определяет его интересы и подбирает подходящие практические мероприятия и рекомендации. Результаты тестов становятся частью цифрового профиля участника. Все тесты разработаны на основе доказанных научных теорий в области психологии и профориентации, опираются на труды отечественных и зарубежных учёных и прошли предварительную апробацию.

Так же участвовали в практических мероприятиях — это профессиональные пробы, где участники под руководством наставника знакомятся с интересующей их компетенцией, и выполняют задания из реальной профессиональной деятельности. Например вытачивают деталь на станке, печатают макет на 3D-принтере, пишут код, готовят сладкий десерт и так далее. Мероприятия могут быть разного уровня сложности и длительности, при этом доступны каждому ребёнку без предварительной подготовки и специальных знаний. Мероприятия проходят очно (когда будут сняты все ограничения) и в онлайн-формате. Родители получают уведомления, на какие мероприятия записался их ребёнок, и согласовывают его участие.

Некоторые встречи, мероприятия::

- 30 декабря в лицее состоялась встреча учащихся 10 -11 классов с Врио начальника ОРЛС Кутушевым Г.С Тема: "Правила приёма и поступления в Уфимский юридический институт МВД"
- [#ПрофориентационнаяТематическаяСуббота](#)
23 января в лицее стартовало профориентационное мероприятие в онлайн формате «Урок Профмастерства» для обучающихся 7-9 классов.
1 этап.
Знакомство с представителями и направлениями подготовки профессиональных образовательных организаций в каждом регионе,
☺☺ деятельностью ГАУ ЦОПП РБ,
☺☺ проектом по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11-х классов «Билет в будущее».
Мероприятие проходило в прямом эфире.
- 22.09.21 ПроектОрия «кулинария»
- 20.10.21.проектОрия «лаборатория химического анализа»
- 1.12.21 Шоу профессий
-

14. Тематические субботы. Участие во Всероссийских акциях «Добрая суббота»

Тематические субботы.

Главная цель шестого дня (субботы) – создать целостную образовательную систему, обеспечивающую полезную занятость учащихся в субботние дни, направленную на формирование социальной, творческой личности школьника и его всестороннее развитие.

Основными задачами тематической субботы являются:

- максимальное удовлетворение потребностей и интересов школьников в дополнительном образовании;

- создание условий для профориентационной деятельности, совершенствования школьного самоуправления;
- укрепление связи «семья – школа – социум»;
- формирование ЗОЖ.

Всего в течение учебного года предполагалось проведение 9 тематических суббот в каждом классе. На основании методических рекомендаций Министерства образования РБ определены тематика и график проведения суббот. В нашем лицее график тематических суббот был составлен таким образом, чтобы каждая суббота месяца была занята определенной группой детей. (не в один день все дети): 1-я суббота -2-3-е кл., 2-я суббота – 4-6-е кл., 3-я суббота – 7-8-е кл, 4-я суббота – 9-11-е кл. Охват детей 100%

Ожидаемые результаты проекта - формирование новых отношений в треугольнике «родитель- ученик- педагог»: формирование социальной активности родителей, нового образа учителя, отношения ученика к образовательному пространству

Был составлен график еженедельного участия детей с 1 по 11 класс. Фотоотчет на сайте лицея ВК.

15. Организации работы по пожарной безопасности

Профилактическая работа по привитию лицеистам навыков противопожарной безопасности проводилась с целью: сохранения жизни и здоровья детей, повышения уровня знаний по пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения.

Педагоги, ДЮП в течении учебного года занимались обучением учащихся младшего и среднего возраста основам пожарной безопасности, навыкам оказания первой доврачебной помощи, умениям правильно действовать в экстремальной ситуации, особенностям применения специальных средств пожаротушения.

В состав ДЮП в 2021-2022уч.г входили учащиеся . 7 Б класса. (22ч.) Рук. Аюпова Н.Р

Мероприятия	Дата	Классы	Ответственные
Уроки философии, «огоньки» на темы: -«Основные причины пожаров» -«Действия при пожаре».	В течение года	1-11- е кл.	Классные руководители.
В рамках месяца безопасности проводилась встреча учащихся 5-6-х классов с сотрудниками службы спасателей города Сибай.	14.10.21	5-6-е кл.	Иван Т.Н зам.дир.по ВР
#БезопасностьЛицейИрандык В соответствии с планом мероприятий месяца безопасности детей 30.09.2021 и 20.04.22 в лицее проводились объектовые тренировки по теме: «Действия учащихся и сотрудников при возгорании в здании образовательного учреждения». В ходе тренировки были отработаны вопросы эвакуации детей и сотрудников из здания при возникновении чрезвычайной ситуации.	30.0.20 20.05.21	1-11-е кл	Администрация, Расулев Р.С., учитель ОБЖ
Занятия с учащимися по использованию первичных средств пожаротушения и действиях при возникновении пожара.	Октябрь	5-7-е кл.	Расулев Р.С., учитель ОБЖ
Освещение темы пожарной безопасности на сайте лицея ВК	В течение года	-	Иван ТН. зам. дир. по ВР.
Инструктаж по пожарной безопасности.	Сентябрь, май	Все классы	Классные руководители

19. Организация работы по физической, информационной и психологической безопасности обучающихся.

I. Организационная работа

Организационная работа психологической службы велась в течение всего учебного года:

- ✓ планирование диагностических мероприятий;
- ✓ подбор материалов для проведения консультаций учителей, обучающихся, родителей;
- ✓ подбор материалов для проведения диагностической работы;
- ✓ подбор материалов для коррекционной и просветительской работы;
- ✓ планирование совместных действий классных руководителей, администрации школы и психолога.

II. Диагностическая работа

Психологическая диагностика включала в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований учащихся с помощью специальных методик.

Диагностика проводилась по плану работы педагога - психолога, запросам администрации, предварительному запросу учителей и родителей.

Диагностика в 2021-2022 уч. году включала в себя:

1. Социально-психологическое тестирование (ЕСПТ- 2021) обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях.

Число обучающихся, прошедших тестирование- 194 человек, число обучающихся, оформивших официальный отказ от тестирования- 0 человек, число участников тестирования с недостоверными ответами (резистентность) 0 человек, обучающихся с явной и латентной рискогенностью употребления ПАВ в результате тестирования обнаружено не было.

2. Изучение склонностей к аутоагрессивному поведению среди школьников 6 - 11 классов.

Общее количество обследованных 175

Процентное соотношение обследованных к общему числу обучающихся с 7 по 11 классам 91%

№	Классы	Общее кол-во обучающихся	Отказы	По болезни, соревнования, олимпиады	Кол-во обучающихся, прошедших обследование	Результаты обследования	
						Норма	Группа риска
1	7	74	0	5- по болезни	69	69	0
2	8	42	0	5- по болезни	37	37	0
3	9	41	0	2- по болезни	39	39	0
4	10	15	0	2- по болезни	13	13	0
5	11	19	0	2- по болезни	17	17	0
Итого						175	0

№	ОУ	Классы	Количество учащихся в классе	Количество учащихся		Количество учащихся	
				пройденных тестирование	%	испытывают стресс	%
1	МОБУ «Лицей «Ирандык»	5А	30	30	100%	0	0%
		5Б	26	26	100%	0	0%
		6А	29	29	100%	0	0%
		6Б	30	30	100%	0	0%
Итого			115			0	0%

3. Исследование особенностей адаптации обучающихся 5-х классов в среднем звене и изучение УУД

Число обучающихся параллели 5-х классов, прошедших тестирование- 56 человек.

По результатам диагностики изучения особенностей адаптации обучающихся параллели 5-х можно сделать выводы о том, что в классе идет удовлетворительная адаптация к обучению в средней школе. Уровень тревожности распределился в большей степени на низком уровне, что показывает нам об отсутствии беспокойства в учебных ситуациях. Большинство обучающихся уверены в правильности своего поведения, своих решений. Результаты диагностики успешности в обучении и освоении нового вида деятельности показали, что многие ученики 5-х классов имеют высокую концентрацию внимания, быстроту реакции, умение ориентироваться на условия задачи, выполнять и учитывать несколько требований одновременно. Мотивация обучающихся к школьному обучению развита на среднем уровне.

4. Исследование особенностей адаптации обучающихся 10-го класса в старшем звене.

Число обучающихся, прошедших тестирование- 16 человек.

В результате проведенного исследования было установлено, что у большинства учащихся 10 класса наблюдается благоприятное эмоциональное состояние, располагающее к получению новых знаний. Хорошее самочувствие у 59% опрошенных, Высокая активность у 26% и Хорошее настроение у 63% обучающихся 10 класса.

Исходя из полученных результатов проведенной диагностики, можно сделать вывод о том, что школьная мотивация у учащихся 10 класса развита на среднем уровне. Большая часть обучающихся 45 % (7 человек) обладают средним уровнем школьной мотивации. Учащиеся достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако познавательные мотивы сформированы в меньшей степени. Школа привлекает больше внеурочными сторонами, ученикам нравится общаться со сверстниками, учителями.

5. Исследование УУД обучающихся параллели 8-х классов.

Число обучающихся параллели 8-х классов, прошедших тестирование- 44человек.

Задачи:

1. Диагностика личностных УУД (уровень учебной мотивации);
2. Диагностика регулятивных УУД (уровень упорства);
3. Диагностика познавательных УУД
4. Диагностика коммуникативных УУД (самооценка).

УУД	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Личностные	52%	32%	16%
Регулятивные	54%	37%	9%
Познавательные	30%	45%	25%
Коммуникативные	48%	32%	20%

6. Исследование готовности учащихся 9-х классов к экзаменам с целью оказания психологической помощи в период подготовки к ОГЭ.

В исследовании приняли обучающиеся 9 А, 9 Б-всего 42 человек.

При изучении психологической готовности учащихся параллели 9-х классов по методике «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» (ОГЭ) Чибисова М.Ю. можно сделать вывод, что учащиеся в своем большинстве психологически готовы к экзаменам. Показатели по шкалам осведомленность и умелость в процедурных вопросах сдачи ОГЭ и навыки самоконтроля находятся на среднем уровне.

Уровень тревоги (личностный компонент) по шкале проявлений тревоги Тейлора (модификация Норакидзе) у большинства учащихся имеют средний уровень тревожности с тенденцией к низкому.

По результатам диагностики проведены индивидуальные консультации учащихся, педагогов началось проведение развивающих занятий по программе психологической подготовке к ОГЭ «Путь к успеху».

7. Проведено исследование готовности обучающихся 11 «А» к сдаче ЕГЭ.

Число обучающихся, прошедших тестирование- 19 человек.

Было проведено исследование способности к самоорганизации, уровня тревожности и знакомство с процедурой экзамена.

По показателям: способность к самоорганизации и знакомство с процедурой экзамена низкий уровень результатов не выявлено.

Большая часть респондентов – 69 %(6 обучающихся) – имеют средний уровень тревоги, что свидетельствует о повышенном тревожном состоянии испытуемых. 12% опрошенных имеют низкий уровень тревоги. Высокий уровень выявлен у 19% учащихся.

8. Выявление склонности к воздействию идеологии терроризма и экстремизма у обучающихся 7-11 классов

Установлено:		
а) общее число обучающихся, подлежащих Мониторингу:		
всего	194	человек;
из них в возрасте до 15 лет	116	человек;
из них в возрасте 15 лет и старше	78	человек.
Количество классов	9	классов/групп.
б) общее число обучающихся, которые участвовали в Мониторинге:		
всего	185	человек;
из них в возрасте до 15 лет	116	человек;
количество классов	9	классов/групп.
из них в возрасте 15 лет и старше	69	человек.
количество классов	9	классов/групп.
в) число обучающихся, не прошедших тестирование:		
всего	9	человек;
в том числе по причине болезни	9	человек;
в том числе по причине отказа	0	человек;
иные причины	-	человек.
г) количество выявленных детей «группы риска»:		
всего	0	человек;
из них в возрасте до 15 лет	0	человек;
из них в возрасте 15 лет и старше	0	человек.

III.

Консультативная работа.

Консультирование в большинстве случаев проводилось по запросу со стороны родителей, педагогов обучающихся.

Наряду с индивидуальным консультированием проводились групповые консультации.

Индивидуальное консультирование проводилось с целью получения необходимых психологических знаний, предоставления рекомендаций по результатам диагностик, исследования индивидуально-типологических особенностей, исследования детско-родительских отношений, решения разного рода проблем в обучении и воспитании детей. Хочется отметить, что учащиеся зачастую лучше идут на контакт и обсуждают свои проблемы и переживания в индивидуальной беседе, чем в классе или семье.

Количество запросов на индивидуальные консультации от участников образовательного процесса за 2021-2022 уч. год :

Трудности обучения – 32

Трудности поведения - 9

Индивидуальный подход в обучении и воспитании - 8

Проблемы межличностного общения -21

Отклоняющееся поведение - 3

Профориентация - 10

Проблема личностного роста -5

Итого консультаций: 139 за год.

IV. Коррекционно - развивающее направление

Цель развивающей деятельности- формирование социально- психологических компетенций в ситуации школьного обучения.

Формы коррекционно-развивающей деятельности:

- Индивидуальные развивающие занятия со слабо мотивированными детьми-адаптационные занятия для обучающихся «Тропинка к своему Я» (Е.В. Хухлаевой) ;
- Индивидуальные занятия с обучающимися по результатам диагностики- развитие профессионального самоопределения, профориентационные занятия «Твоя профессиональная карьера»;
- Психолого-педагогические занятия для выпускников в период подготовки к экзаменам- программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к экзаменам «Путь к успеху»;
- Занятие по формированию основ толерантности и безопасного образа жизни «Тренинг толерантности» (5-е и 7-е классы). Развитие у обучающихся установки на толерантное поведение (обучающиеся «группы риска»).
- Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ.

Общее количество обучающихся по АООП в МОБУ «Лицей «Ирандык» - 22 человека.

П/П	Вариант программы	Количество обучающихся
1.	Вариант 7.2	18
2.	Вариант 5.1	2
3.	НОДА	2

IV. Профилактика и просвещение

С целью повышения психологических знаний учащихся в рамках просветительской работы организуются классные часы, групповые тренинги с учащимися по направлениям: обучение конструктивным навыкам взаимодействия; профилактике употребления психоактивных веществ; помощь в создании жизненной стратегии, в выборе профессии, построение позитивного образа своего настоящего и будущего и др. С обучающимися проведены классные часы, тренинговые занятия:

- «В поисках хорошего настроения» (1 кл)
- «Как научиться жить без драки» (2 кл)
- «Учимся снимать усталость» (3 кл)
- «Толерантность» (5-11 кл)
- «Как преодолеть тревогу» (6 кл)
- «Способы решения конфликтов с родителями» (7 кл)
- «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (8 кл)
- «Грани моего «Я» (9 кл)
- «Я+он+они+мы» (10 кл)

- Проведены тренинговые занятия с обучающимися 9,11 классов по теме «Скоро экзамены». Цель занятий: развитие познавательных процессов (памяти, внимания учащихся), овладение обучающимися приемами и навыками психофизической-саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу. В ходе тренинговых занятий сообщена информация об эффективных способах подготовки к экзаменам, даны рекомендации по поведению во время подготовки и в момент экзамена, по повторению учебного материала, саморегуляции в стрессовой ситуации, знакомство с приемами запоминания, характеристиками памяти, обучение работе с текстами, определены индивидуальные особенности внимания и способы его развития, сообщены эффективные способы запоминания большого объема материала.

2. Повышение психологической компетенции педагогов.

Направлено на создание условий, в которых педагоги могли бы получить необходимые психолого-педагогические знания и навыки, которые помогли бы в решении задач по организации эффективного процесса обучения, построить взаимоотношения с участниками образовательного процесса.

Неделя психологии была направлена на повышение психологической компетентности обучающихся и учителей школы

Форма проведения:

1. Рисуночные тесты.
2. Арт-терапевтические занятия.
3. Общелицейская игра «Следопыт».
4. День добрых пожеланий.

По итогам проделанной работы составлена стенгазета с фотоотчетами и рекомендациями для детей педагогов и родителей. Положительным достижением можно считать то, что по сравнению с обычной ежедневной работой активность участников образовательного процесса значительно возросла.

Почта мнений, отзывов и предложений о Неделе психологии» дала возможность участникам высказать мнение, отношение по поводу проведенной недели Психологии.

Профориентационная работа. Участие в профориентации и помощь учащимся в обоснованном выборе профессии – одна из важнейших сторон работы психологов и педагогов. В содержание этой деятельности входит:

- выявление интересов, склонностей учащихся, направленности личности, первичных профнамерений и их динамики;
- определение социальных установок и помощь в их формировании;
- определение мотивации и ее структуры;
- формирование готовности к самоанализу и самооценке, реальному уровню притязаний;
- определение уровня развития различных сторон личности;
- осуществления профподбора, при необходимости – первичного профотбора;
- участие в проведении занятий с учащимися по курсу «Основы выбора профессий».

С этой целью ученики лицея были задействованы в проекте «Билет в будущее». Это проект ранней профессиональной ориентации школьников, поддержанный Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным.

Задача проекта – охватить максимальное количество школьников, помочь им определиться с собственными интересами и склонностями, познакомиться с интересующими профессиями, выбрать направление профессионального и карьерного роста и начать развивать навыки и умения, наиболее важные в будущей профессии.

Проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» предусматривает прохождение школьниками 3-х этапного тестирования и участия в практических мероприятиях и получение индивидуальных рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)

Все этапы участия в проекте «Билет в будущее» реализуются через электронный ресурс (платформу) проекта: на платформе проходит тестирование и запись участников на практические мероприятия, в своем личном кабинете участник может видеть результаты диагностики, обратную связь от наставников, а также индивидуальные рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности). На этой странице появятся инструкции для работы с платформой, которые вам пригодятся.

С этой целью с начала учебного года был проведен опрос, 3 этапа онлайн-тестирования цель, которой было выявление первичных профнамерений и определение мотивации выбора профессии. Следующими шагами в оказании помощи в выборе профессий были профпробы в различных учебных заведениях города.. Посещение ярмарки вакансий, учебных заведений города, индивидуальные беседы, обеспечение соответствующей литературой и брошюрами об учебных заведениях. Групповые экскурсии.

Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».

а) категории обучающихся

Результаты анализа социального паспорта убеждают в том, что низкий социокультурный уровень родителей, значительное количество неполных, малообеспеченных, многодетных, а также наличие неблагополучных семей имеют влияние на существенные моменты образовательного процесса.

Основная проблема, возникающая в процессе работы: значительное количество родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей. Количество неблагополучных семей в лицее увеличилось до 2.

б) профилактическая работа с детьми

С целью профилактики правонарушений среди обучающихся составлены планы: по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с ОДН, Совета профилактики, план работы с детьми «группы риска».

Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной

деятельности школы и служб ведомств системы профилактики в работе по этому направлению была проведена следующая система мероприятий:

- Участие директора школы в городских заседаниях КДН и ЗП.
- Индивидуальные профилактические беседы с инспектором ОДН с детьми, состоящими на внутришкольном контроле, а также их родителями, встречи со специалистами.

В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания, выясняли посещение часто болеющих детей, посещение городской поликлиники.

В 2021-2022 учебном году социальным педагогом велось выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, инспектором ОДН, специалистами КДН посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, совет администрации школы, заседания КДН и ЗП.

Количество стоявших на внутришкольном учете и учете КДН в сравнении с предыдущим годом, снизилось до 0. Что является показателем успешной работы.

Выводы: социально-психологическое сопровождение учащихся, состоящих на внутришкольном учете находится на хорошем уровне..

Проблемы:

1. Не всегда подается своевременная и оперативная информация от классного руководителя о возникших проблемах, ситуации, в которой оказался учащийся.
2. Психологическое сопровождение не всегда бывает системным, недостаточно взаимодействие: психолог-соцпедагог-зам. директора по УВР.

Пути решения: Отработка системы оперативной информации классных руководителей, системы взаимодействия: психолог-соц. педагог-зам. директора по УВР.

Психологом школы проводились разовые индивидуальные консультации для «детей группы риска» и их родителей.

В 2021-2022 учебном году проведено 5 заседаний Совета профилактики.

Всего бесед было проведено лично социальным педагогом - 82, совместно с инспектором ОДН - 4, всего 131 индивидуальная профилактическая беседа. Проводились беседы с родителями - 35 индивидуальных бесед, за прошедший учебный год было сделано 36 посещений по месту жительства социальным педагогом, в том числе с инспектором ОДН 3.

Работа с родителями Работа школьного психолога с родителями включает несколько направлений:

- просвещение и консультирование по актуальным проблемам детей;
- консультирование по вопросам детско-родительского общения по запросу родителей;
- психологическая поддержка родителей.

Необходимость работы с родителями определяется их ролью в формировании социальной ситуации развития. Общение ребенка с близкими взрослыми, являясь необходимым условием развития, задает те внешние социальные структуры, которые преобразуются во внутренние структуры личности. Работа психолога с семьей требует понимания системной динамики семьи (как семья реагирует при появлении у ребенка симптома) и оценки индивидуальных реакций (какие проблемы встают перед каждым членом семьи и ребенком).

Выступления на родительских собраниях, доклады на тему:

- «Особенности подросткового возраста»
- «Как начать учиться»
- «Профилактика негативных проявлений среди обучающихся»
- Индивидуальные консультации и беседы

- Посещение на дому
- Встреча с родителями будущих первоклассников

Организационно-методическая работа

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей.
- Оформление документации педагога-психолога.
- Участие в конференциях и семинарах в целях самообразования.

Экспертная деятельность осуществлялась через:

- посещение уроков в 1-х классах с целью оказания психологической помощи по преодолению трудностей адаптационного периода;
- посещение уроков и ведение психологического наблюдения с целью отслеживания особенностей адаптации обучающихся 5, 10 классов;
- участие в работе школьного ПМП консилиума, оформление документации на ПМПК;
- выявление совместно с классными руководителями групп детей, имеющих различные затруднения;
- выступление на совещаниях при директоре по вопросам, требующим психологического разъяснения ситуации;
- прошла аттестацию на высшую категорию как учитель начального образования.

Информация о прохождении курсов ПК за 2021-2022уч.год

ФИО педагога	Название курса ПК	Наименование организации, в которой пройдены курсы ПК
Фаюрушина Лилия Салаватовна высшее образование, высшая категория	Первая медицинская помощь	Сибайский медколледж
	Обучение по программе Canva	Г. Казань
	Использование информационных технологий в деятельности педагогического работника	Г. Красноярск
	Медицинский инспектор	БГУ г. Уфа
	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	Г. Уфа
	«Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»	Г. Москва

4. Участие педагога в научно- практических конференциях в 2021-2022уч.году

ФИО учителя	Название	Место проведения	Форма участия (очно/ заочно)	Результат
Фаюрушина Лилия Салаватовна высшее образование, высшая категория	Конкурс научно-практических проектов «Большие вызовы»	Г.Уфа	очно	2 место Симоненко И.С.
	Всероссийский конкурс «Флагманы образования. Школа»	Г.Москва	Заочно	Сертификат

20. Организации работы по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей). Для таких детей было организовано бесплатное питание на 53 человека. Постоянно осуществлялось посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.

4. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- проведения диагностических мероприятий и тестирования;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете в рамках гостинной для «трудных» и индивидуальных занятий;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации., участие на родительских собраниях, проведение огоньков в классах.

II Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».

5. Работа с учащимися.

а) категории обучающихся

Результаты анализа социального паспорта убеждают в том, что низкий социокультурный уровень родителей, значительное количество неполных, малообеспеченных, многодетных, а также наличие неблагополучных семей имеют влияние на существенные моменты образовательного процесса.

Основная проблема, возникающая в процессе работы: значительное количество родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей. Количество неблагополучных семей в лицее увеличилось до 2.

б) профилактическая работа с детьми

С целью профилактики правонарушений среди обучающихся составлены планы: по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с ОДН, Совета профилактики, план работы с детьми «группы риска».

Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб ведомств системы профилактики в работе по этому направлению была проведена следующая система мероприятий:

- Участие директора школы в городских заседаниях КДН и ЗП.
- Индивидуальные профилактические беседы с инспектором ОДН с детьми, состоящими на внутришкольном контроле, а также их родителями, встречи со специалистами.

В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания, выявляли посещение часто болеющих детей посещение городской поликлиники

В 2021-2022 учебном году социальным педагогом велось выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, инспектором ОДН, специалистами КДН посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебной и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, совет администрации школы, заседания КДН и ЗП.

Количество стоявших на внутришкольном учете и учете КДН в сравнении с предыдущим годом, снизилось до 0. Что является показателем успешной работы.

Выводы: социально-психологическое сопровождение учащихся, состоящих на внутришкольном учете находится на хорошем уровне..

Проблемы:

1. Не всегда подается своевременная и оперативная информация от классного руководителя о возникших проблемах, ситуации, в которой оказался учащийся.
2. Психологическое сопровождение не всегда бывает системным, недостаточно взаимодействие: психолог-соцпедагог-зам. директора по УВР.

Пути решения: Отработка системы оперативной информации классных руководителей, системы взаимодействия: психолог-соц. педагог-зам. директора по УВР.

Психологом школы проводились разовые индивидуальные консультации для «детей группы риска» и их родителей.

В 2021-2022 учебном году проведено 5 заседаний Совета профилактики.

Всего бесед было проведено лично социальным педагогом - 82, совместно с инспектором ОДН - 4, всего 131 индивидуальная профилактическая беседа. Проводились беседы с родителями - 35 индивидуальных бесед, за прошедший учебный год было сделано 36 посещений по месту жительства социальным педагогом, в том числе с инспектором ОДН 3.

Совет профилактики - та инстанция, на который возможно определить сложность проблем и пути

Информация о заседаниях Совета профилактики в течение года

Тема
План работы совета профилактики
Профилактические мероприятия
Итоги I полугодия
Итоги II полугодия
Летняя занятость

6. Работа с родителями.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. **Всеобучу родителей** наших учеников отведено отдельное место в плане по воспитанию и обучению. В течении 2021-2022 учебного года в школе, велась работа с родителями, использовались разнообразные формы:

- индивидуальные беседы с родителями социальным педагогом;
- тематические родительские собрания;

- индивидуальная работа совместно с инспектором ОДН;
- индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией школы.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей.

7. Работа с неблагополучными семьями.

На внутришкольном учете в 2021/2022 учебном году состоят 2 **неблагополучные семьи**. На протяжении учебного года осуществлялся контроль за ситуацией в семьях: проводились рейды по посещению этих семей, родителям давались рекомендации, консультации, на КДН, при необходимости к работе подключали инспектора ОДН.

В рамках оказания помощи семье в обучении детей школа:

- обеспечивает внутришкольный контроль посещаемости детьми уроков, доводит результаты до сведения родителей и совместно с ними принимает меры по недопущению прогулов занятий данными детьми;
- проводит разъяснительную работу с родителями по поводу повышения родительской ответственности за посещение детьми школы, а также за их успеваемость;
- в отдельных случаях обеспечивает привод "детей-прогульщиков" в школу под контролем родителей, классных руководителей, иных уполномоченных лиц школы;
- создает необходимые условия для получения детьми из семей, находящихся в социально опасном положении, образования, с учетом количества пропущенных ими уроков (отставания по программе от других учащихся) путем проведения дополнительных занятий с такими детьми в рамках группы продленного дня, факультативов, кружков, секций и т. д.;
- организует родительский контроль за успеваемостью детей;
- при наличии возможностей бесплатно обеспечивает детей из семей, находящихся в социально опасном положении, учебной литературой и иными принадлежностями, необходимыми в образовательном процессе, если такие семьи в силу тяжелого материального положения не могут приобрести их самостоятельно;
- с привлечением органов школьного самоуправления, а также иных заинтересованных лиц проводит среди детей из семей, находящихся в социально опасном положении, разъяснительную и агитационную работу, направленную на повышение интереса к учебе (профориентация, классные часы и т. д.).

В рамках оказания помощи семье в воспитании детей школа:

- проводит специальную психолого-педагогическую работу с детьми. Именно для этого в штате ОУ необходимо наличие должностей педагога-психолога и социального педагога;
- проводит аналогичную работу с родителями, направленную на повышение их ответственности за обучение, воспитание ребенка, а также привлечение родителей к административной и уголовной ответственности;
- организует послеурочную и внеурочную занятость ребенка в школе в рамках группы продленного дня
- при наличии возможностей организует консультации родителей с профессиональными педагогами и психологами по вопросам воспитания детей;
- в рамках профориентации проводит беседы детей с представителями различных профессий; посещение ярмарка профессий в ЦДТ, посетили Сибайский педагогический колледж, Сибайский политехнический и медицинский колледж, колледж искусств, Колледж сервиса и строительства.
- разрабатывает формы и методы воспитательной работы с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении;
- с привлечением представителей родительского самоуправления организует проведение дополнительной воспитательной работы с детьми (встречи с известными людьми, совместные походы на природу, посещение музеев и т. д.).

IV. Организационная деятельность.

8. Координационная деятельность.

В начале 2021-2022 учебного года были согласованы и утверждены планы совместной работы школы с ОДН ОВД г.Сибая Согласно плану проводилась совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

► Обмен списками с **ОДН, КДН, отделом опеки и попечительства** по базе данных о том, какие учащиеся стоят на разных видах учета (ВШУ, ОДН , КДН и ЗП), обновление списков в течение учебного года.

► Предоставление в **КДН и ОДН** ежемесячных отчетов по работе по профилактике безнадзорности.

► Организовано волонтерское движение «Я выбираю жизнь-нет наркотикам»

► Участие в общероссийской олимпиаде Научных работ по профилактике наркомании.

► Выступление на городском конкурсе педагогических идей с 10-11 классом.

► Участие агитбригадой в городском конкурсе « Против Наркотиков»

Сравнительный анализ социологических данных

Социологические данные	2018-2019		2019-2020		2021-2022	
	Увеличилось, уменьшилось	Стало	Увеличилось уменьшилось	Стало	Увеличилось уменьшилось	Стало
Наличие классов		21		21	1	22
Обучалось в классах		528	-7	521	+46	567
Многодетных семей, обеспечиваемые бесплатным питанием .	+14	118	+17	135	82	53
Кол-во детей из социально-незащищенных семей Из них опекаемых		3	+1	4	-1	3
Детей инвалидов		5		5		5
Кол-во неблагополучных семей, находящихся в СОП	-2	1	+3	4	-2	2
Семьи состоят на учете КДН	+1	1	-1	0	+1	1
Семьи состоят на учете ОДН	0	0	0	0	+1	1
Учащиеся состоят на ВШУ	-1	1	-1	0	+2	2
Учащиеся состоят на учете ОДН	0	0	0	0	0	0
В «группе риска»	0	0	+9	9	0	0
Лишены родительских прав в учебном году	0	0	0	0	0	0
Количество совершенных	0	1	-1	0	0	0

учащимися правонарушений: -административные						
-уголовные	0	0	0	0	0	0

9. Анализ затруднений в работе (проблемы и пути их решения).

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, посещение уроков, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Совместно с инспекторами ОДН ведется разноплановая работа с семьей, проводятся мероприятия по возрастным группам и т.п. Регулярно, согласно планам, проводятся заседания советов по профилактике правонарушений, работают педагогические консилиумы, малые педагогические советы, школьные методические объединения. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Работа ежегодно ведется огромная. В этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ОДН, недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации, ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей, сложное социальное положение в условиях кризиса, труднопреодолимое негативное влияние СМИ, отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и

Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся.

С 6 по 30 июня в лицее организован лагерь Центр дневного пребывания с учащимися 120 учащихся. Так же трудовой лагерь 40 учащихся, профильный лагерь 20 учащихся.

Охвата отдыхом и занятостью в летний период несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в _ лицея «Ирандык» из семей СОП, состоящих на учете ОДН и КДН на период летних каникул

№	ФИО ученика	Дата рожде ния	Клас с	Адрес проживан ия, телефон	Сведения о родителях и месте их работы, ФИО полностью	Дат а пост ано вки на учет	Учет (ВШУ, ОДН, СОП несове р., СОП семья)	июнь	июль	авгу ст
1	Гарипова РаминаФаилев на	29.03.2 014	1в	Ул. Белова 18/1-18 8927967832 8	УтябаеваМ иляушаХаб ировна	ОД Н	СОП	Центр с дневным пребыва нием лицея «Иранд ык»	Канику лы с пользо й Центр «Семья »	Кан икул ы с пользо й Цен тр «Се мья»
2	Баскаков Алексей Павлович	29.09.2 014	1в	Ул. Индустрия льное шоссе 4-18 8937321651 5	Никитина Ольга Николаевн а	КД Н 26.0 4.20 22	СОП	Центр с дневным пребыва нием лицея «Иранд ык»	Канику лы с пользо й Центр «Семья »	Кан икул ы с пользо й Цен тр

										«Се мья»
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------

Новые задачи на учебный год и система мер по их решению.

Цель: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи:

- Работа по профилактике правонарушений
- Совершенствование военно-патриотического и гражданско-правового воспитания;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Выявление и развитие творческих способностей;
- Совершенствование методического мастерства классных руководителей;
- Формирование социально значимых качеств личности;
- Совершенствование трудового воспитания;
- Укрепление связи семья – школа.
- Работа над самоуправлением/ /

III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы следующие творческие лаборатории:

- лаборатория учителей естественно-математического цикла;
- лаборатория учителей башкирского языка и литературы;
- историко-филологическая лаборатория;
- эстетический блок «Мастер» (ИЗО, музыка, технология, физкультура).

Форма и циклограмма методической работы на 2021 – 2022 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заседания ТЛ	по плану	Руководитель МО
2	Заседания методического совета	по плану	Зам. директора по МР
3	Педагогические советы	по плану	Администрация
4	Изучение и обобщение передового педагогического опыта: взаимопосещение уроков, открытые уроки, участие в ГМО, пед. интернет – сообществах, вебинарах, семинарах	в течение года	Администрация
5	Контроль за работой ТЛ	в течение года	Администрация
6	Интегрированные «погружения»	по плану	Руководители ТЛ
7	Курсовая подготовка учителей	в течение года	Администрация
8	Аттестация педагогических кадров , участие в конкурсах, форумах и конференциях	в течение года	Администрация
9	Контроль за проведением спецкурсов	в течение года	Администрация
10	организация и контроль курсовой подготовки учителей	по плану	Администрация
11	административные совещания	по плану	Администрация
12	педагогическое портфолио	по плану	Руководители ТЛ
13	организация работы с одаренными детьми	в течение года	Руководители ТЛ

Система взаимодействия с организациями и партнерами для обеспечения образовательной деятельности налажена. Имеются договора взаимодействия с СИБГУ, Сибайским педагогическим колледжем, Сибайским колледжем искусства, Сибайским колледжем строительства и сервиса, ДЭБЦ, ЦДТ, с Техно-Терра, с ДЮСШ, с партнерами, оказывающими услуги.

Партнеры

Учреждения и организации	Функции
ООО «Башсантехмонтаж»	Комплексное обслуживание здания
ООО «Башсантехмонтаж»	Обслуживание узла учета
ООО «Испэк»	Обслуживание электрооборудования
ООО «Валенс»	Обслуживание по уборке помещений
ООО ЧОП «Скат»	Физическая охрана
ООО БДПО	Обслуживание видеонаблюдения
ООО БДПО	Обслуживание пожарной сигнализации
ООО БДПО	Обслуживание охранной сигнализации
ООО БДПО	Техническое обслуживание и мониторинг (РСПИ)
Башинформсвязь	Интернет
Отдел вневедомственной охраны	Обслуживание тревожной кнопки
ООО «Престиж»	Организация питания
ООО «Эко-Сити»	Вывоз ТКО

Ростелеком	Связь
ООО «Сокол»	Дезинфекция и дератизация
МУП Водоканал	Обеспечение водой
ООО «БашРТС»	Подача тепловой энергии
Башкирэнерго	Обеспечение электроэнергией

Основной задачей администрации является контроль за исполнением требований государственного образовательного стандарта и достижением качества образования.

Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами работы школы.

Цели внутришкольного контроля:

1. Обеспечить управление деятельностью по эффективному внедрению ФГОС.
2. Обеспечить выявление и обобщение передового опыта по формированию новых компетенций учителя.
3. Организовать сбор и обработку информации о состоянии качества образования, учебных достижениях обучающихся, педагогов и деятельности школы.

Основные задачи внутришкольного контроля:

1. Установить уровни соответствия реальной подготовки школьников принятой “модели выпускника”;
2. Соотнести результаты с поставленными задачами;
3. Выявить пути и условия повышения эффективности и качества образовательного процесса;
4. Корректировать управленческую и педагогическую деятельность;

Субъектами мониторинга выступают все участники образовательного процесса. Степень их участия различна, но все они (учителя, ученики, родители и общественность) получают информацию, анализируют ее.

IV.. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	915
	– начальная школа	369
	– основная школа	447
	– средняя школа	99
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	28
	– в основной школе	10
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Информация об успеваемости и качестве образования по итогам
2021-2022 учебного года по ступеням обучения**

Ступень обучения	Кол-во обуч-ся всего	Кол-во обуч-ся без 1 классов	Кол-во обуч-ся с ЗПР без 1 кл.	Кол-во об-ся с ЗПР без 1 кл. по АООП*	Из них		Успеваемость, %	Качество знаний, %***
					закончили на «4» и «5» (ударники и отличники)	Не успевают **		
1-4 классы	261	176	3	3	110	-	100	63
5-9 классы	274	274	13	13	161	-	100	62
10-11 классы	35	35	0	0	27	-	100	77
Итого	570	485	16	16	298	-	100	63

**Информация об успеваемости и качестве образования
по итогам
2021-2022 учебного года по классам**

№	Классы	Классные руководители	Всего обуч-ся на конец	из них обуч-ся с ЗПР	Кол-во об-ся с ЗПР по АООП	из них		в %	
						на «5»	«4» и «5»	абс.усп.	кач.усп.
	1а	Фаюрушина Л.С.	30						
	1б	Ахмадиева Ф.Б.	25						
	1в	Абзалова К.В.	30						
	2а	Евстигнеева В.Г.	30	-	-	3	15	100	59
	2б	Касимова Г.Т.	30		-	2	14	100	55
	3а	Евстигнеева В.Г.	29	1	1	3	16	100	68
	3б	Нурасова Ш.С.	30	-	-	3	18	100	70
	4а	Магадеева Н.Р.	30	1	1	3	15	100	62
	4б	Абилева Г.Г.	27	1	1	4	14	100	69
	Итого 1-4 классы:		261	3	3	18	92	100	63
	5а	Рысбаева А.О.	30	1	1	5	15	100	69
	5б	Байракаева И.И.	27	1	1	6	15	100	80
	Итого 5 классы:		57	2	2	11	30	100	74
	6а	Лукьянова С.А.	29	1	1	6	13	100	68
	6б	Валеева Г.Ф.	30	1	1	5	13	100	62
	Итого 6 классы:		59	2	2	11	26	100	65
	7а	Черватюк М.Ю.	27	-	-	6	11	100	63
	7б	Кагарманова С.А.	25	-	-	2	10	100	48
	7в	Маганева М.Ю.	22	1	1	3	9	100	57
	Итого 7 классы:		74	1	1	11	30	100	56
	8а	Иван Т.Н.	20	2	2	1	9	100	55
	8б	Асылбаева И.М.	22	2	2	2	6	100	40
	Итого 8 классы:		42	4	4	3	15	100	47
	9а	Черватюк М.Ю.	22	1	1	2	11	100	62
	9б	Игликова Г.Б.	20	3	3	4	7	100	64

Итого 9 классы:			42	4	4	6	18	100	63
Итого 5-9 классы:			274	13	13	42	119	100	62
	10	Аюпова Г.Р.	16	-	-	4	7	100	69
Итого 10 классы:			16	-	-	4	7	100	69
	11	Амантаева З.З.	19	-	-	5	11	100	84
Итого 11 классы:			19	-	-	5	11	100	84
Итого 10-11 классы:			35	-	0	9	18	100	77
Итого по школе:			570	16	16	69	229	100	63

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации ([постановление от 31.03.2022 № 538](#)). В МБОУ «Школа № 1» был зачислен один обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	88	85
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	88	85
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	87	85
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	88	85

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 44 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 44 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Класс	Всего уч-ся	Русский язык		Математика	
		Качество за год, %	Качество экзамена%	Качество за год, %	Качество экзамена %
9а	22	81	68	59	52
9б	20	65	70	65	73
Итого	42	73	69	62	62,5

Также выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предметы, выносимые на экзамены	Кол-во уч-ся, сдавших экзамены	Средний балл	Качество знаний, %
Обществознание	20	3	35
Информатика	20	3	40
Башкирский язык	11	5	100
География	11	4	63
Химия	7	4	71
Физика	3	3	33
Биология	3	4	100
Литература	1	4	100
ИТОГО	76	4	68

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом. Все девятиклассники Лицея успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11 класса были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 12. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Кол-во	Результаты ниже минимального порога	Средн. балл	Максимальн. балл	ФИ выпускника с максимальным баллом
Русский язык	19	-	61	82	Кадырова А.
Математика (профильный)	8	-	36	70	Файзуллин Р.
Математика (базовый)	11	-	4	5	5 выпускников
Химия	5	1	47	90	Гиляжева З.
История	2	-	72	90	Кадырова А.
Биология	6	1	48	66	Гиляжева З.
Обществозн.	7	1	55	78	Кадырова А.
Физика	6	1	47	61	Файзуллин Р.
Литература	2	-	44	46	Лукьянова М.
Англ. язык	1	-	69	69	Лукьянова М.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека

Таблица 13. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника
1	Сабитова Энже Дамировна
2	Хасанова Рина Галимнуровна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).

По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

<...>.

<...>

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 79 процентов в 2021/22 году.

<...>

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

<...>

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В МОБУ «Лицей «Ирандык» 2022-2023 учебный год для обучающихся по образовательным программам общего образования начинается 1 сентября 2022 года и оканчивается 25 мая 2023 года.

В МОБУ «Лицей «Ирандык» г. Сибай Республики Башкортостан устанавливается пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года в 5-9-х классах - 34 учебные недели.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации: 10 апреля -17 мая Для осуществления текущего контроля успеваемости при освоении основных образовательных программ общего образования в МОБУ «Лицей «Ирандык» установлены следующие отчетные периоды:

I период	С 1 сентября по 28 октября 2022 года	8 недель* и 2 дня	42 уч.дня
II период	С 7 ноября по 29 декабря 2022	7 недель и 4 дня	39 уч.дня
III период	С 11 января по 24 марта 2023 года	10 недель и 3 дня	53 уч.дня
IV период	С 3 апреля по 25 мая 2023 года	7 недель и 4 дня	39 уч.дня
Итого:		34 недели и 3 дня	173 уч.дня
Количество дней, подлежащих организации питания обучающихся**	1 классы		160 уч.дня
	2-11 классы		165 уч.дня

*Под учебной неделей следует понимать 5 (пять) учебных дней без вычета нерабочих праздничных дней и перенесенных выходных дней, предусмотренных трудовым законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

**количество дней, подлежащих организации питания обучающихся, подсчитывается путем исключения из учебных периодов нерабочих праздничных дней и перенесенных выходных дней, предусмотренных трудовым законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Продолжительность каникул:

Осенние	С 29 октября по 6 ноября 2022 года	9 календарных дней
Зимние	С 30 декабря 2022 года по 10 января 2023 года	12 календарных дней
Дополнительные каникулы для первоклассников	С 13 по 19 февраля 2023 года	9 календарных дней
Весенние	С 25 марта по 2 апреля 2023 года	9 календарных дней
Летние	С 26 мая по 31 августа 2022 года	98 календарных дней

Нерабочие и праздничные дни в 2022-2023 учебном году:

11 октября 2022 года	День Республики Башкортостан
4 ноября 2022 года	День народного единства
1,2,3,4,5,6 и 8 января 2023 года	Новогодние каникулы
7 января 2023 года	Рождество Христово
23 февраля 2023 года	День Защитника Отечества
8 марта 2023 года	Международный женский день
21 апреля 2023 года	Ураза-байрам
1 мая 2023 года	Праздник Весны и Труда
9 мая 2023 года	День Победы
12 июня 2023 года	День России
28 июня 2023 года	Курбан-байрам

Перенесенные выходные дни в 2022 – 2023 учебном году:

24 февраля 2023 года	1 января на пятницу 24 февраля
8 мая 2023 года	8 января на понедельник 8 мая

Пояснительная записка к учебному плану на 2022-2023 учебный год

Учебный план разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999 № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письма Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- устава МОБУ «Лицей «Ирандык»;
- основной образовательной программы начального общего образования МОБУ «Лицей «Ирандык»

Начальное общее образование

Учебный план для 1 - 4 классов является частью основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет предметные области, состав учебных предметов, максимально допустимую недельную нагрузку учащихся, распределяет учебные предметы по классам.

Выбор учебного плана, распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществлен на основании решений коллегиальных органов школы: педагогическим советом (протокол от 29.04.2022 № 7), советом обучающихся (протокол от 29.04.2022 № 6, педагогического совета (протокол от 30.04.2022 № 8)).

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года во 2 – 4 классах составляет 34 учебные недели,

в 1 классах – 33 учебные недели. Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Максимально допустимая недельная нагрузка составляет в 1 классах 21 час, во 2 – 4 классах 23 часа при пятидневной учебной неделе.

Режим работы для 1 – 4 классов – пятидневная учебная неделя.

В соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») продолжительность урока (академический час) в 1 – 4 классах не превышает 45 минут.

В 1 классах обучение производится с соблюдением требований, изложенных в пункте 10 раздела 10 санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Для 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, на четвертом уроке проводятся занятия, отличные от урочной системы (игровые занятия, игры, подвижные игры на воздухе, экскурсии, викторины и т.п.); в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 40 минут каждый).

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся изучается учебный модуль «Основы религиозных культур народов России».

В качестве иностранного языка изучается английский язык.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», представлена учебными предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан». Выбор родного языка для изучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

Третий час по предмету «Физическая культура» реализуется во внеурочной деятельности.

В предметной области «Искусство» уроки по предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 0,5 часа в неделю) ведутся, чередуясь через одну неделю в течение учебного года.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и в соответствии с решениями коллегиальных органов управления МОБУ «Лицей «Ирандык». Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений (включая внеурочную деятельность), выдержано в отношении 80/20, а именно:

Обязательная часть учебного плана	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений
Учебные предметы	Курсы внеурочной деятельности
1 класс (в неделю)	
21 час (80%)	5 часов (20 %)
2 класс (в неделю)	
23 часа (80%)	5 часов (20 %)
3 класс (в неделю)	
23 часа (80%)	5 часов (20 %)
4 класс (в неделю)	
23 часа (80%)	5 часов (20 %)
Итого при получении начального общего образования	
3039 часов (80,0%)	777 часов (20.0 %)

Учебный план (недельный), начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	1 а	2 а,в	3 а	4 а	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5	20
	Литературное чтение		3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный язык Республики Башкортостан		1	1	1	0,5	3,5
	Родной язык		1	1	1	0,5	3,5
	Литературное чтение на родном языке		1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык			2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	“Основы религиозных культур народов России”				1	1
Искусство	Музыка		0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительное искусство		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	8
Итого обязательной части учебного плана			21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Итого допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			21	23	23	23	90

Учебный план (недельный), начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	1 б	2 б	3 б	4 б	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5	20
	Литературное чтение		3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		2	2	2	1	7
	Литературное чтение на родном языке		1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык			2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	“Основы религиозных культур народов России”				1	1
Искусство	Музыка		0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительное искусство		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	8
Итого обязательной части учебного плана			21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Итого допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			21	23	23	23	90

План внеурочной деятельности по направлениям развития личности
для 1-4 классов
на 2022-2023 учебный год

внеурочный курс	1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	4
Музыка по 0,5ч.	“С песней по жизни”	“С песней по жизни”	“С песней по жизни”	“С песней по жизни”	“С песней по жизни”	“С песней по жизни”	“С песней по жизни”	“С песней по жизни”
По 1 ч.	“Занимательный русский”	“В мире цифр”	“В мире слов”	“Юный пожарный”	“Мир вокруг нас”	“Умники и умницы”	“Хочу все знать”	“Дружные ребята”
Физическая культура по 1 ч.	«Если хочешь быть здоров»	«Если хочешь быть здоров»	«Если хочешь быть здоров»	«Если хочешь быть здоров»	«Если хочешь быть здоров»	«Если хочешь быть здоров»	«Если хочешь быть здоров»	«Если хочешь быть здоров»
ЗО по 0,5	“Я рисую Мир”	“Я рисую Мир”	“Я рисую Мир”	“Я рисую Мир”	“Я рисую Мир”	“Я рисую Мир”	“Я рисую Мир”	“Я рисую Мир”
Русский по 1 ч.	«В мире слов»		«Занимательный русский»		«Тайны русского языка»			
Читательская грамотность – направление функциональной грамотности		“В мире сказок”		“Первые шаги в мире слов”		«В мире книг»	“Тылсымлы һүз”	«Волшебные сказки»
Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
	5	5	5	5	5	5	5	

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Лицей «Ирандык» (далее МОБУ «Лицей «Ирандык»)) на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования (ООП ООО) МОБУ «Лицей «Ирандык» и в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации от 12.12. 1993г. (с учетом последующих поправок);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287) ;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с (изменениями и дополнениями);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;
- Конституцией Республики Башкортостан от 24.12.1993 № ВС-22/15.
- Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 № 696-з (с изменениями и дополнениями);
- рекомендациями по переходу образовательных организаций Республики Башкортостан на 5-дневную учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся по образовательным программам общего образования соответствующего уровня (утверждены решением расширенного заседания коллегии Министерства образования Республики Башкортостан, протокол от 21.02.2019 № 2);
- письмом Министерства образования Республики Башкортостан от 20.04.2018 13-05/88 о рекомендациях по организации работы по изучению родных языков и башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан;
- решением заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметно области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от 16 июня 2022 года;
- письмом Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- программой развития МОБУ «Лицей «Ирандык»;

-Уставом МОБУ «Лицей «Ирандык».

При формировании и утверждении учебного плана как локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и педагогических работников МОБУ «Лицей «Ирандык», учитывается мнение обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников МОБУ «Лицей «Ирандык». Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, форм промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели: состав учебных предметов, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся.

Учебный план 5-9-х классов состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на внеурочную деятельность. Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область «Русский язык и литература» реализована предметами: «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализована предметами: «Родной язык», «Государственный язык республики Российской Федерации», «Родная литература». В 5-9 классах предполагается изучение родного (русского) и родного (башкирского) языков, родной (русской) и родной (башкирской) литературы и государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан». При изучении родных языков осуществляется деление класса на две группы, формирование таких групп осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

Из предложенной альтернативы («Родной язык и (или) Государственный язык республики Российской Федерации») в 5а, 6а классах сделан выбор в пользу изучения предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», а в 5б, 6б классах в пользу изучения родного (башкирского) языка.

Предметная область «Иностранные языки» представлена «Иностранным языком (английским)».

В предметную область «Математика и информатика» входят «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика». Учебный предмет «Математика» в 5 и 6 классах изучается как единый учебный предмет.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История», «Обществознание» и «География». В предмет «История» входят учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для изучения и обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и

гражданского общества в становлении российской государственности. Область представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год) в 5 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений и в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год) в 6 классах во внеурочной деятельности.

В предметной области «Искусство» изучаются предметы: «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» включает предмет «Технология».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает «Физическую культуру». Изучение предмета «Физическая культура» в 5-9 классах организовано за счет часов обязательной части (2 часа в неделю) и за счет часов внеурочной деятельности (1 час в неделю), согласно заявлениям родителей (законных представителей).

При проведении учебных занятий по предметам: «Родной язык» и «Родная литература», «Иностранный язык (английский)», «Технология» осуществляется деление классов на две группы с учётом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Согласно режиму работы МОБУ «Лицей «Ирандык» в 5-9-х классах установлена 5- дневная учебная неделя.

Количество часов в учебном плане не превышает максимальный объем учебной нагрузки.

Формирование Функциональной грамотности школьников организуется и реализуется учителями-предметниками на уроках литературы, математики, истории, обществознания, биологии, химии, физики, географии в рамках «Программы формирования УУД».

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план основного общего образования в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции МОБУ «Лицей «Ирандык». Текущий контроль успеваемости обучающихся включает поурочное, периодическое и тематическое оценивание результатов учебной деятельности в соответствии с рабочими программами педагогов и планом внутришкольного контроля, а также контроль успеваемости обучающихся за триместр. Отметки по итогам триместра выставляются в соответствии со средним баллом:

Отметка	«3»	«4»	«5»
Средний бал	2,60-3,59	3,60-4,59	4,60-5,00

Годовая промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года. Годовые отметки по учебным предметам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам триместров и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Освоение программы основного общего образования завершается проведением государственной итоговой аттестации.

Учебный план для 5-6-х классов А, реализующих обновленный ФГОС ООО

Примерный учебный план основного общего образования
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)*

Предметные области	Учебные предметы классы	Учебные курсы, модули (при наличии)	Количество часов в неделю					Всего
			5а	6а	7а	8а	9а	
	Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литературное чтение		3	3	2	2	2	12
Родной язык и литература	Государственный язык республики Башкортостан		1	1	1	1	0,5	4,5
	Родной язык		1	1	1	1	0,5	4,5
	Родная литература		1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	Алгебра	5	5	3	3	3	19
		Геометрия			2	2	2	6
		Вероятность и статистика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	История России		2	2	2	2	8
		Всеобщая история	2					2
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика		–	–	2	2	3	7
	Химия		-	-	-	2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство		0,5	0,5	0,5	-	-	1,5
	Музыка		0,5	0,5	0,5	0,5		2
Технология	Технология		2	2	2	0,5	1	7,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельно	Физическая культура		2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	-	1	1	2

Примерный учебный план основного общего образования
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)*

Предметные области	Учебные предметы классы	Учебные курсы, модули (при наличии)	Количество часов в неделю					Всего
			5а	6а	7а	8а	9а	
сти								
Итого			28	30	32	33	33	156
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
ОДНКНР			1					1
Учебные недели			34	34	34	34	34	170
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами			29	30	32	33	33	157

Учебный план для 5-6-х классов Б, реализующих обновленный ФГОС ООО

Примерный учебный план основного общего образования
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)*

Предметные области	Учебные предметы классы	Учебные курсы, модули (при наличии)	Количество часов в неделю					Всего
			5б	6б	7б	8б	9б	
	<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литературное чтение		3	3	2	2	2	12
Родной язык и литература	Родной язык		2	2	2	2	1	9
	Родная литература		1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	Алгебра	5	5	3	3	3	19
		Геометрия			2	2	2	6
		Вероятность и статистика			1	1	1	3

Примерный учебный план основного общего образования
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)*

Предметные области	Учебные предметы классы	Учебные курсы, модули (при наличии)	Количество часов в неделю					Всего
			5б	6б	7б	8б	9б	
Общественно-научные предметы	История	История России		2	2	2	2	8
		Всеобщая история	2					2
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика		–	–	2	2	3	7
	Химия		-	-	-	2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство		0,5	0,5	0,5	-	-	1,5
	Музыка		0,5	0,5	0,5	0,5		2
Технология	Технология		2	2	2	0,5	1	7,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	-	1	1	2
Итого			28	30	32	33	33	156
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
<i>ОДНКНР</i>			1					1
Учебные недели			34	34	34	34	34	170
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами			29	30	32	33	33	157

План внеурочной деятельности по направлениям развития личности
для 5-6 классов
на 2022-2023 учебный год

Направление развития	Внеурочный курс	5а	5б	6а	6б
Культурное	Музыка по 0,5 ч.	« В мире музыки»	« В мире музыки»	« В мире музыки»	« В мире музыки»
	ОДНКНР			ОДНКНР	ОДНКНР
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура по 1 ч.	«Быстрее, выше, сильнее»	«Быстрее, выше, сильнее»	«Быстрее, выше, сильнее»	«Быстрее, выше, сильнее»
Социально-нравственное	ИЗО по 0,5 ч.	“ Я рисую Мир”	“ Я рисую Мир”	“ Я рисую Мир”	“ Я рисую Мир”
Направления формирования функциональной грамотности.	Читательская грамотность		Китаптар илендә		Тыңлау
	Креативное мышление	«Весёлые нотки»	«Весёлые нотки»		
	Финансовая грамотность			«В мире финансов»	
	ЮИД	«Моя безопасная дорога»			
Социальное	По 1 ч.	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Итого		5	5	5	

Учебный план основного общего образования для 7-9-х классов (ФГОС)

Учебный план для 7-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для 7-8 классов 34 учебные недели, для 9-х классов – 33 учебные недели.

Продолжительность урока – 40 минут, продолжительность учебной недели составляет 5 дней

Учебный план основного общего образования для 7-9-х классов, реализующий федеральные государственные стандарты основного общего образования:

- определяет содержание и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельного подхода и индивидуализации обучения.

Содержание образования в пятых-девятых классах направлено на достижение важнейших целей современного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для 7-9 классов обеспечивает исполнение ФГОС ООО и определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Образовательная область «Русский язык и литература» реализована предметами: «Русский язык», «Литература».

Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку

Изучение предмета «Литература» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), формирование терминологического словаря школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и родная литература » представлена учебным предметом «Родной язык и литература» в А классах, «Родной язык» и «Родная литература» в Б классах (классы с углубленным изучением башкирского языка).

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей) и решением коллегиальных органов участников образовательных отношений.

Образовательная область «Иностранные языки» представлена «Иностранным языком (английским)» и «Вторым иностранным(французским) языком».

Иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

В соответствии с требованиями ФГОС вводится изучение второго иностранного языка (по 1 часу) в 8-х классах.

В образовательную область «Математика и информатика» входят «Математика и «Информатика». Изучение алгебры и геометрии (7-9 классы) направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предмет Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются как самостоятельный учебный предмет.

Образовательная область «Общественно-научные предметы» (история, обществознание, география) позволяют дать возможности формирования целостной естественнонаучной картины мира, ориентируют обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе.

В образовательную область «Естественно-научные предметы» входит «Биология», «Физика».

Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В образовательной области «Искусство» изучаются предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка». Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в рамках предмета «Искусство» направлено на развитие способности эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Образовательная область «Технология» включает «Технологию».

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления школьников.

Образовательная область *«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»* включает «Физическую культуру». Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается интегрировано с предметом *«Физическая культура»*. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В их содержание введены элементы физического воспитания обучающихся, представленные национальными видами спорта.

Занятия по физической культуре в 7-9 классах 2 часа проводятся за счёт обязательной части учебной программы, а третий час за счёт часов внеурочной деятельности «Путешествие по тропе здоровья»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя

образовательного учреждения (организации). Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

На основании этого часы данного раздела переданы на изучение следующих предметов:

- в 7а,7б,8а, 8в,9а классах на «Русский язык»;
- в 7а, 8а,8в,9а классах на «Башкирский язык (государственный);
- в 7б,8б,9б классах на «Родной язык и литература»;
- в 7а,7б классах на предмет «Биология»;
- в 7а классе на предмет «Химия»
- в 7а,7б классах на предмет «Английский язык»;
- в 9а,9б классах на предмет «Обществознание»;
- в 9а классе на «Физику».

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются(в конце каждого полугодия):диктант; контрольная работа; изложение с разработкой плана его содержания; сочинение или изложение с творческим заданием; письменное тестирование по предметам учебного плана.

К устным видам промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения; защита реферата; тестирование; сдача нормативов по физической культуре; зачет; собеседование.

Внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: личности духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д. План внеурочной деятельности составлен с учётом направлений развития личности обучающегося и направлений программ дополнительного образования (в соответствии с лицензией МБОУ «Лицей «Ирандык»).

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Лицей «Ирандык» третий час предмета «физическая культура» из части, формируемой участниками образовательных отношений передана внеурочной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Учебный план для 7-9-х классов А, реализующих ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		7а	8а, 8в	9а
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2
	Второй иностранный язык (французский)	1	1	
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	2	2
	Физика	2	2	2
	Химия		2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5
Технология	Технология	1	1	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1	1
	Физическая культура	2*	2*	2*
Итого		28	31	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык		1	1	1
Физика				1
Башкирский язык (государственный)		1	1	1
Биология		1		
Химия		1		
Обществознание				1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	33

Учебный план для 7-9-х классов Б, реализующих ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		7б	8б	9б
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1
	Родная литература	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2
	Второй иностранный язык (французский)		1	
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	2	2
	Физика	2	2	2
	Химия		2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5
Технология	Технология	1	1	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1	1
	Физическая культура	2*	2*	2
Итого		29	32	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык		1		
Родной язык и литература		2	1	2
Биология		1		
Обществознание				1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	33

План внеурочной деятельности по направлениям развития личности
для 7-9 классов, реализующих ФГОС ООО
на 2022-2023 учебный год

Направление развития	Внеурочный курс	7а	7б	8а	8б	
Общекультурное	Музыка по 1 ч.	«С песней по жизни»	«С песней по жизни»			
	Направления функциональной грамотности			Читательская грамотность	Читательская грамотность	Б н г
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура по 1 ч.	Волейбол	Волейбол	Волейбол	Волейбол	В
Духовно-нравственное		Я - гражданин	“Слова”	“Семьеведение”	“Семьеведение”	“
Общеинтеллектуальное	Направления функциональной грамотности	«В мире слов»	В мире растений	Занимательная физика	Занимательная физика	З ф
Социальное	По 1 ч.	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	
Итого		5	5	5	5	

Учебный план
среднего общего образования
МБОУ «Лицей «Ирандык»
на 2022-2023 учебный год
(ФГОС СОО)

Пояснительная записка.

Учебный план среднего общего образования в МБОУ «Лицей «Ирандык» является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

1. создать условия для развития способности старшеклассников к самоопределению, для их образования в соответствии с интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
2. установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
3. создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников через реализацию факультативных курсов.

При формировании учебного плана МБОУ «Лицей «Ирандык» в 10-11 классах определен режим работы образовательного учреждения: 5-дневная учебная неделя. На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет в 10 классе– 34 недели, в 11 классе – 33 недели. Учебный план устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение,

по классам (годам) обучения. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2516 (не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часа в неделю)).

В МОБУ «Лицей «Ирандык» реализуется учебный план универсального профиля обучения.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

Учебный план универсального профиля (недельный)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	Количество часов (2 года обучения)
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	2	2	4
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	Б	3	3	6
Общественные науки	Обществознание	Б	2	2	4
	История	Б	2	2	4
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа, геометрия	Б	5	6	11
	Информатика	Б	1	1	2
Естественные науки	Астрономия	Б	1	-	1
	Биология	Б	1	1	2
	Физика	Б	1	1	2
	Химия	Б	1	1	2
	География	Б	1	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	2
Всего			27	27	54
Часть, формируемая участниками ОО					
	Обществознание	У	1	1	2
	Право	У	1	1	2
	География	У	1	1	2
	Экономика	У	1	1	2
	Химия в промышленности	ЭК	1	1	2
	Физика в социально-экономических расчетах	ЭК	1	1	2
	Интересные факты из генетики	ЭК	1	1	2
Всего			7	7	14
Итого			34	34	68
Внеурочная деятельность					
	Дружи со спортом»	ФК	1	1	2
	«Интерактивный башкирский»	ФК	1	1	2

	«Говори свободно»	ФК	1	1	2
	“Научись играть в шахматы”	ФК	1		1
	“Говори публично”	ФК	1	1	2
	“Деловой этикет”	ФК	1	1	2
	“Танцуй башкирские танцы!”	ФК		1	1
Всего			6	6	12
ИТОГО			40	40	80

Организация занятий по направлению «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МОБУ «Лицей «Ирандык» и предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Одним из направлений является образовательный проект «Взлетай».

В 2022-2023 учебном году в образовательный проект «Взлетай» добавлены 7 модулей: «Дружи со спортом» (10-11 кл.), «Интерактивный башкирский» (10-11кл.), «Говори свободно» (10-11кл), «Деловой этикет» (10-11 кл.), “Научись играть в шахматы” (10 кл.), “Танцуй башкирские танцы!” (11 кл.), «Говори публично» (10-11кл),
В рамках реализации модуля «Садись за руль!» лицей заключил соглашение с СКСС, где наши ребята будут изучать ПДД и навыки вождения автомобиля.

Освоение дополнительных образовательных программ каждого кейса осуществляется в течение учебного года. Реализация проекта «Взлетай» позволит обеспечить формирование более высоких адаптивных способностей у выпускников. Благодаря проекту качество подготовки выпускников вырастет, им будет легче определяться со своим будущим.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и в сроки определенные Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

1	Обществознание	В форме ЕГЭ
2	Химия	В форме ЕГЭ
3	Физика	В форме ЕГЭ
4	Литература	В форме ЕГЭ
5	Математика	В форме ЕГЭ
6	Биология	В форме ЕГЭ
7	Индивидуальный проект	Защита проектных работ

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную

№	Ф.И.О.	Город поступлени я	Полное наименование ВУЗа	Факультет	Специальность	бюд ком
1.	Амантаева Азалия Венеровна	г.Сибай	ГАПОУ РБ "Сибайский медицинский к олледж"	Лечебное дело		бюджет
2	Бадретдино ва Адиля Миндияхме товна	г.Сибай	Сибайский институт (филиал) ФГБОУ ВПО Башкирский государственный университет	Педагогическ ий	Иностранный язык, образование в области родного языка и литературы	бюджет
3	Гиляжева Зарина Артуровна	г. Оренбург	ФГБОУ ВО Оренбургский государственный университет	Химико- биологически й	Прикладная и фундаментальн ая химия	бюджет
4	Ибрагимова Минлегуль Рамиловна	г.Сибай	Сибайский институт (филиал) ФГБОУ ВПО Башкирский государственный университет	Педагогическ ий	Иностранный язык, образование в области родного языка и литературы	бюджет
5	Исмагилова Гульсибар Ильнуровна	г. Сибай	Сибайский институт (филиал) ФГБОУ ВПО Башкирский государственный университет	Экономики и права	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	коммерц.
6	Кадырова Айгуль Василевна	г.Екатерин бург	ФГБОУ ВО Уральский федеральный ун иверситет им. Б.Н. Ельцина	Социология	Социологическ ие исследования в управлении цифровым обществом	бюджет
7	Касьянова Ксения Андреевна	г.Санкт- Петербург	ГБПОУ Петровский колледж	Банковское дело		Коммерц.
8	Кильметов Ролан Альбертови ч	г. Стерлита мак	Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»	Естественно- научный факультет	Медицинская физика	бюджет
9	Комарова Вероника Владимиров на	г. Магнитого рск	ФГБОУ ВО Магнитогорский государственный технический университет им.Носова	Педагогическ ий	Дошкольное образование и дополнительно е образование	бюджет
10	Лукьянова Мария Евгеньевна	г.Сибай	Сибайский институт (филиал) ФГБОУ ВПО Башкирский государственный университет	Педагогическ ий (двумя профилями подготовки)	Иностранный язык, образование в области родного языка и литературы	бюджет
11	Мингазова Зарина Ильдусовна	г.Сибай	ГБПОУ Сибайский многопрофильный профессиональный колледж	Банковское дело		бюджет

12	Мокшанов Кирилл Александрович	г.Сибай	ГБПОУ Сибайский многопрофильный профессиональный колледж	Подземная разработка местонахождений полезных ископаемых		бюджет
13	Мухарямов а Алина Рафиковна	г.Сибай	ГБПОУ Сибайский многопрофильный профессиональный колледж	Декоративно-прикладное искусство		бюджет
14	Нурасов Галинур Уралович	г. Кумертау	Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»	Строительств о	Промышленное и гражданское строительство.	бюджет
15	Рыскужин Айнур Маратович	г.Челябинск	ФГБОУ ВО Уральский государственный университет физической культуры	Физическая культура	Танцевальный спорт	бюджет
16	Сабитова Энже Дамировна	г.Уфа	ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет	Педиатрия		бюджет
17	Тагирова Руфина Рустемовна	г.Сибай	ГАПОУ РБ "Сибайский медицинский колледж"	Сестринское дело		бюджет
18	Файзуллин Роман Рамисович	г.Екатеринбург	ФГБОУ ВО Уральский государственный горный университет	геологии и геофизики	прикладная геология	бюджет
19	Хасанова Рина Галимнуровна	г.Челябинск	Колледж ФГБОУ ВО Южно-Уральский медицинский университет	Лечебное дело		бюджет

**Распределение выпускников
дневных общеобразовательных организаций, освоивших образовательные
программы
основного общего образования в 2021/2022 учебном году
МОБУ «Лицей «Ирандык»**

Количество выпускников IX классов/чел./	Из них продолжают обучение в образовательных организациях (общеобразовательная организация, профессиональная образовательная организация)					Выпускники, выбывшие из образовательных организаций без продолжения образования			Обучающиеся IX классов 2022 года, не получившие аттестат об общем образовании		
	в X классах общеобразовательных организаций	В открытых (сменных) или вечерних ОО	Поступление в профессиональные образовательные организации			Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое(указать)	Оставлены на повторное обучение в IX классе (дн. ОО и веч. ОО)	Обучение на профессиональных курсах	П
			Бюджетный прием	Коммерческий прием	Всего						
2	3	4	5	6	7	8	9		11	12	
46 (44 +2 (с прошл. уч. г.)	15	0	25	6	46	0	0	0	0	0	

VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Сведения о количественном и качественном составе педагогов

Показатели	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогов	32	100	31	100	31	100
Высшее профессиональное образование	31	96,8	30	96,7	29	93,5
Среднее специальное (профессиональное) образование	1	3,2	1	3,2	2	6,5
Высшая категория	26	82	24	77,4	26	83,9

Первая категория	4	12	6	19,3	3	9,6
Без категории	2	6	1	3,2	2	6,5
Стаж работы 0-3 года	0	0	1	3,2	2	6,5
3-5 лет	1	3	1	3,2	2	6,5
5-10 лет	3	9	2	6,4	0	0
10-20 лет	8	25	6	19,3	6	19,3
20-30 лет	13	40,6	12	38,7	11	35,5
Более 30 лет	7	21,8	9	29	10	32,2
Возраст педагогов до 25 лет	0	0	0	0	2	6,5
25- 35 лет	4	12,5	1	3,2	2	6,5
35-45 лет	14	43,75	10	32,2	8	25,8
45-55 лет	8	25	11	35,5	11	35,2
55-60 лет	3	9,4	4	12,9	4	13
Более 60 лет	3	9,4	5	16,1	4	13

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МОБУ «Лицей «Ирандык».

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных

предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОБУ «Лицей «Ирандык»» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 1» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Показатели выступлений педагогов на конкурсах педагогического мастерства в 2021-2022 уч.год

№ п/п	Ф.И.О. участника	Наименование конкурса	Результат
Городские конкурсы			
1	Ниязгулова Лэйсен Фаритовна	«Учитель года Башкортостана -2022»	3 место
2	Аюпова Назгуль Ринатовна	«Молодой учитель года»	3 место
3	Касимова Гульсина Талгатовна	«Самый классный классный»	Победитель в номинации «За креативность в воспитании»

VIII.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОБУ «Лицей «Ирандык» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами ([п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20](#));

2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается ([п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20](#)).

Таким образом, заместителю директора по УР МОБУ «Лицей «Ирандык» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Лицее составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#).

IX. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 5721 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3578 единиц в год;

объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Лицею необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 560 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 40, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 180.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Лицея пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 22 учебных кабинета, 18 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Лицея оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МОБУ «Лицей «Ирандык» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

качественно изменилась оснащенность классов – 72 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 90 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОБУ «Лицей «Ирандык» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

ХІ. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ «Лицей «Ирандык» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ «Лицей «Ирандык» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.

Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	568
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	260
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	273
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	286 (61%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	36
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	—
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	—
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	----
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-----
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	5 (12%)

выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	394 73%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	177 33%
– регионального уровня		21 (3,9%)
– федерального уровня		3 (0,5 %)
– международного уровня		3 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	250 (46%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (5%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	30
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		22 (73%)
– первой		6 (20%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	_____
– до 5 лет		1 (3%)
– больше 30 лет		11(36%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности	человек	

таких работников в возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		1 (3%)
– от 55 лет		4 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	—
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		—
– медиатеки		—
– средств сканирования и распознавания текста		—
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		—
– системы контроля распечатки материалов		—
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (5%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2343,2 кв.м (4,35)
